KoA-L(Koshi Academic Learning)　高志の探究的な学び

Ａ表①

各種学習活動で重点的に育成を目指す力

		① 理解力・分析力・情報活用力				② 表現力・発表力				③ 質問力・批判的思考力				④ 論理的思考力				⑤ 創造力・問題解決力				⑥ コミュニケーション力				⑦ 協働・協調・リーダーシップ				⑧ 内省する力・調整力			
学習活動配置例		A 国語	B 地歴公民	C 数学	D 理科	E 保健体育	F 芸術	G 外国語	H 家庭																								
1年	4月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	5月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	6月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	7月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	8月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	9月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１０月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１１月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１２月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	1月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	2月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	3月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
		ＫｏＡ－Ｓ／ＫｏＡ－Ｒ　研究経過報告会																															
2年	4月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	5月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	6月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	7月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	8月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	9月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１０月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１１月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１２月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
		高校２年生　課題研究発表会																															
	1月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	2月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	3月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
		福井県合同課題研究発表会																															
3年	4月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	5月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	6月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	7月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
		高校３年生　生徒研究活動発表会																															
	8月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	9月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１０月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
	１１月	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H
		論文完成																															

		A 国語	B 地歴公民	C 数学	D 理科	E 保健体育	F 芸術	G 外国語	H 家庭
1年	5月	A1			D3･4		F3		H1
	6月	A2	B2	C2	D5･6	E1	F4~6		H2
	7月	A3	B3			E2	F7	G1	
	9月		B4	C3	D7	E3	F8	G2	
	１０月			C4	D8		F9		H3
	１１月	A4		C5	D9		F10		H4
	１２月	A5	B5					G3	H５
	1月				D10~12	E4	F11		H６
	2月	A6	B6	C6	D13			G4	H７
	3月				D14		F12-13	G5	
2年	4月		B7		D15	E5			
	5月	A7･8	B8		D16-18	E6			
	6月	A9	B9	C7	D19~21	E7			
	7月			C8	D22~24	E8		G6	
	9月		B10		D25~27	E9			
	１０月	A10	B11	C9	D28~30			G7	
	１１月	A11･12		C10	D31~33				
	１２月				D34~37			G8	
	1月	A13	B12		D38	E10			
	2月				D39~41				
	3月				D42･43			G9	
3年	4月		B13		D44･45				
	5月	A14	B14	C11	D46				
	6月		B15						
	7月							G10	
	9月		B16		D47	E11		G11	
	１０月							G12	

KoA-L(Koshi Academic Learning)　高志の探究的な学び

Ａ表②

※令和４年３月現在

		区分	科目等	学習活動例	区分	科目等	学習活動例	区分	科目等	学習活動例	区分	科目等	学習活動例
1年	4月	B1	現代社会	【テーマ学習(ジグソー法)】地球環境問題	C1	数学	疑問を持って授業に臨もう	D1	化学基礎	遷移元素の性質（類似）	D2	生物基礎	生物って何？
		F1	音楽	声とは？　声による芸術	F2	書道	調和良く書いてみよう（様々な雨～オノマトペ～）						
	5月	A1	国語総合	「羅生門」老婆の論理に賛成か反対か	D3	物理基礎	重力加速度の測定	D4	化学基礎	【実験】化学反応式の関係	F3	美術	３Ｄ能力を働かせよう－手を彫りだす
		H1	家庭基礎	服の成り立ち徹底解剖									
	6月	A2	国語総合	段落の切れ目を見つける	B2	現代社会	【討論】基本的人権の権利の意義について	C2	数学Ⅰ	紙を折って関数を学ぶ ～直線から曲線へ～ Part1	D5	物理基礎	浮力の測定
		D6	生物基礎	4種類の塩基で20種類の暗号を作るには？	E1	保健	【ロールプレイ】喫煙と健康　飲酒と健康	F4	美術	生活の困り感をデザインで解決しよう	F5	書道	どの楷書が好き？
	7月	A3	国語総合	「ものとことば」生徒からの質問をグループで解決	B3	現代社会	【テーマ学習(ジグソー法)】新しい人権	F6	音楽	合唱の楽曲分析と多面的表現を探る	H2	家庭基礎	自分の人生　どう生きる？
		E2	保健	【ロールプレイ】薬物乱用と健康	F7	音楽	音素材とは？生活にあふれた音、音楽	G1	RP/DD/BE	スキルアップタームⅠ（SDGsでプレゼン／ディベート）			
	8月												
	9月	B4	現代社会	【討論】選挙権の意義と投票に行くことについて	C3	数学A	同じ誕生日のペアがクラスにいる確率は？	D7	物理基礎	仕事と力学的エネルギー	E3	体育	運動が上達するには？（体育理論Ⅰ）
		F8	書道	自分の名前の原点は～篆書・白川文字学・篆刻～	G2	RP/DD/BE	スキルアップタームⅡ（SDGsでプレゼン／ディベート）						
	１０月	C4	数学A	正五角形を作図しよう	D8	化学基礎	【実験】電離度と中和の反応量との関係	F9	美術	自分の感性を探る一時間と空間を襖絵で演出一	H3	家庭基礎	私の一押し物件は？
	１１月	A4	国語総合	「時間と自由」読みを深めるためのスライドを作る	C5	数学Ⅰ	校舎の高さ、どうやって測る？	D9	物理基礎	比熱の測定	F10	音楽	思いを伝えるためのギターストロークとは？
		H4	家庭基礎	お金のキホン									
	１２月	A5	国語総合	現代における「先ず隗より始めよ」とは	B5	現代社会	【討論】戦後の日本経済の変化と今後の対応について	G3	Ｃ英語	今年のcontroversial issueでミニディベートⅠ	H5	家庭基礎	体も心も満たされる献立
	1月	D10	物理基礎	【実験】弦に生じる定在波　気柱と音階　振動数の測定	D11	化学基礎	【実験】過酸化水素のはたらき	D12	生物基礎	なぜそう遷移する？	E4	保健	【討論】安全な交通社会づくり
		F11	書道	日本の文化・仮名～万葉仮名・平仮名・変体仮名～	H６	家庭基礎	パンにつけるなら？						
	2月	A6	国語総合	「平家物語」武士にとっての死とは。	B6	現代社会	【討論】雇用形態のあり方について	C6	数学Ⅱ	楽しくて安いバーベキュー	D13	化学基礎	【実験】銅を電極とした電気分解
		G4	RP/DD/BE	スキルアップタームⅢ（SDGsでプレゼン／ディベート）	H７	家庭基礎	親の養育態度って大事！						
	3月	D14	化学基礎	【探究】気体の分子量測定	F12	音楽	『音楽の調べ』～音楽の存在、これから～	F13	書道	伝達から表現へ～二年後の私に贈る言葉～	G5	RP/DD/BE	スキルアップタームⅣ（SDGsでプレゼン／ディベート）
		ＫｏＡ－Ｓ／ＫｏＡ－Ｒ　研究経過報告会											
2年	4月	B7	世界史	アッシリアとアケメネス朝の支配の方法を比較	D15	化学基礎	化学結合の種類	E5	保健	生涯を通じる健康「私の人生設計図」作成			
	5月	A7	現代文	『山月記』「李徴」はどうすれば虎にならずに済んだのか	A8	現代文	『山月記』「李徴」の最後は虎か人か	B8	地理	氾濫原における集落の立地場所の考察	D16	化学	凝縮しやすい気体の性質
		D17	生物	条件が変わると酵素反応速度はどのように変化する？	D18	地学基礎	緯度差と距離差からの地球の円周、半径測定	E6	保健	【討論】思春期とは			
	6月	A9	古典	『沛公』と「項王」の比較から考える理想の上司像	B9	地理	サバナ気候で冬季に乾燥する原因を考察	C7	数学B	ハノイの塔 ～移動するのに何年かかる？～	D19	化学	固体が関与する化学平衡
		D20	地学基礎	プレートと地球の活動の関係	D21	化学	【実験】化学反応と活性化エネルギー	E7	保健	【討論】これってセクハラ？			
	7月	C8	数学Ⅱ	瞬間の速さとは？	D22	物理	【実験】振り子の等時性	D23	生物	遺伝子発現のON・OFFが切り替わるしくみとは？	D24	地学基礎	火山灰の鉱物調査
		E8	保健	【討論】人工妊娠中絶は悪か？	G6	RP/DD/AE	スキルアップタームⅠ（放置の時事問題でプレゼン／ディベート）						
	8月												
	9月	B10	日本史	鎌倉幕府の拡大と土地支配の変化の考察	D25	化学	電離定数と加水分解定数の関連	D26	化学	圧力から考える気体の状態方程式	D27	化学	【探究】モル凝固点降下と溶質分子の会合
		E9	体育	スポーツは文化（体育理論Ⅱ）									
	１０月	A10	古典	古文『大鏡』を漫画化する	B11	地理	工業の立地について考察	C9	数学Ⅲ	紙を折って関数を学ぶ ～直線から曲線へ～ Part2	D28	化学	硝酸の工業的製法とその量的関係
		D29	地学基礎	地質断面と地層の形成順序	D30	化学	【探究】金属イオン分離と確認	G7	RP/DD/AE	スキルアップタームⅡ（放置の時事問題でプレゼン／ディベート）			
	１１月	A11	現代文	天才画家の絵はなぜ引き裂かれたのか	A12	現代文	『水仙』と『忠直卿行状記』の比較から考える天才の苦しみ	C10	数学Ⅲ	感染症の流行を予防するには？	D31	物理	２音源による室内の波の干渉
		D32	化学	【実験】錯イオンの性質	D33	生物	実験の成否を確認するためには？						
	１２月	D34	物理	様々な光の干渉	D35	化学	（模型）有機化合物の異性体と表記方法	D36	生物	この細胞は将来何になる？	D37	化学	【探究】平衡の移動
		G8	RP/DD/AE	スキルアップタームⅢ（放置の時事問題でプレゼン／ディベート）									
		高校２年生　課題研究発表会											
	1月	A13	古典	物質文明社会と自給自足の自然ありのままの社会	B12	日本史	17~18世紀の世界情勢の変化と幕藩体制への影響を考察	D38	地学基礎	天気図、雲画像と日本の四季	E10	保健	【研究調査】環境問題
	2月	D39	化学	ハロゲンの性質	D40	生物	動物の行動分析	D41	地学基礎	惑星の成り立ちとその特徴、問題作成			
	3月	D42	地学基礎	宇宙のスケールを知る(mitakaを用いて)	G9	Ｃ英語	今年のcontroversial issueでミニディベート	D43	化学	【探究】ビタミンCの定量			
		福井県合同課題研究発表会											
3年	4月	B13	地理・世界史	世界の宗教・言語と植民地支配	D44	生物	刺激に対する植物の反応は？	D45	化学	【探究】銅アンモニアレーヨンの合成			
	5月	A14	現代文	真の自然保護とは？常識を疑おう	B14	世界史	なぜ第１次世界大戦からわずか２０年ほどで再び大きな戦争が	C11	数学	解法の専門家になろう（入試問題演習）	D46	化学	【探究】タンパク質の検出
	6月	B15	地理	先進国大都市と途上国大都市におけるスラムの違いを考察									
	7月	G10	Ｃ英語	大学入試の英作文　傾向と対策をプレゼンテーション									
		高校３年生　生徒研究活動発表会											
	8月												
	9月	B16	日本史・世界史	第１次世界大戦の要因と結果	D47	化学	有機化合物の構造決定	E11	体育	【研究調査】スポーツに関する自由テーマで	G11	ＣＷ	スキルアップタームⅠ（時事問題に関する批評英文執筆）
	１０月	G12	ＣＷ	スキルアップタームⅡ（時事問題に関する批評文集作成）									
	１１月												
		論文完成											