

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

研究 — 論文執筆 を 意識 し な が ら 取 り 組 も う —	研究を始める前	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 研究ノートを作ったか</li> <li>* <input type="checkbox"/> やりたいのは調べ学習ではなく研究か</li> <li>* <input type="checkbox"/> 社会的課題解決に貢献できる研究か</li> <li>* <input type="checkbox"/> 「こんな研究をしたい」と思える研究か</li> <li><input type="checkbox"/> やりたい研究は次の3つのうちどれか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 基礎研究（知的探求中心で、一般化可能性や普遍性が高い結果をもたらす研究。世界的に汎用性が高いため論文は英語で書くことが多い）</li> <li>* <input type="checkbox"/> 応用研究（社会に直接役立つ研究。ただし、条件が異なるところでは通用しないことが多く一般化可能性や普遍性は低いことが多い）</li> <li>* <input type="checkbox"/> 橋渡し研究（基礎研究から応用研究への橋渡し）</li> <li>* <input type="checkbox"/> それは理論主導（仮説検証のためにデータを集める研究）か、データ主導（先にデータがありそのデータでできる研究を考える）か</li> <li>* <input type="checkbox"/> 研究方法は量的研究法（実験など）、質的研究法（事例研究、インタビューや記事などの内容分析など）、（両者の）混合研究法のうちどれか</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	先行研究を読む	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> あなたの研究における先行研究の定義は次のうちどれか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 本校生徒の研究論文</li> <li>* <input type="checkbox"/> 他校（SSH指定校、研究指定校など）の生徒研究</li> <li>*** <input type="checkbox"/> 学術論文</li> <li><input type="checkbox"/> 批判的吟味をしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先行研究で明らかにされた内容をリストアップしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先行研究で明らかにできなかった内容をリストアップしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先行研究の有用性・意義を吟味したか</li> <li>** <input type="checkbox"/> 先行研究で採用された（実験・調査の）手法が最善かどうか吟味したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先行研究での考察は本当に正しい考察といえるか吟味したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先行研究での結論は本当に正しい結論といえるか吟味したか</li> </ul>	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
	よい研究にするために	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 取り上げる課題の重要性や意義、ねらいを述べることができるか</li> <li><input type="checkbox"/> 新規性はあるか（次の7つの新規性のうちどの新規性か）</li> <li>* <input type="checkbox"/> □新たなアプローチ □未開拓の事象 □ある事象の中でも新しいトピック □新たな理論 □新たな方法 □新たなデータ □新たな結果</li> <li>* <input type="checkbox"/> 実現可能性は高いか</li> <li>* <input type="checkbox"/> どのようなバイアス※（系統誤差）がありうるか検討し、対処したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 意義と新規性と実現可能性の3条件を満たしているか</li> </ul>	22 23 24 25 26 27
	研究テーマを考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 研究課題や問い（研究テーマにつながる問い）の素や種の着想を、5個以上集めたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 社会的課題解決に貢献できる研究か</li> <li>* <input type="checkbox"/> 「よい研究にするための条件」を満たしているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先輩や指導者に相談したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 自分で面白いと思えるか、自分（自分たち）で決めたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 何を研究しているか、読み手に伝わるテーマになっているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> グループの課題研究テーマを読めば、研究の内容が読み手に伝わるテーマになっているか</li> <li>** <input type="checkbox"/> 研究手法（研究デザイン）が伝わるか</li> </ul>	28 29 30 31 32 33 34 35

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

研究 — 論文執筆 を意 識し な が ら 取 り 組 も う —	研究計画作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 研究構想（どのように研究を進めていけばよいか）を2～3個は練ってみたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 研究しようとする分野や方法の研究的方法論の本や先行研究を読んだか</li> <li><input type="checkbox"/> 研究計画書には、次の①～④を記載したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> ①目的、問い、仮説</li> <li>* <input type="checkbox"/> ②研究を行う場（データ収集の場）</li> <li>* <input type="checkbox"/> ③仮説の検証に必要な対象の性質、想定サンプル数、サンプリング方法、比較対象群の設定の有無など</li> <li>* <input type="checkbox"/> ④用いる研究方法の、評価尺度、実験・観察期間、分析手法等</li> <li><input type="checkbox"/> 研究計画書は、次の①～④を満たしているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> ①実現可能性 <input type="checkbox"/> ②科学的な興味深さ <input type="checkbox"/> ③新規性 <input type="checkbox"/> ④社会的課題解決等への貢献</li> </ul>	36 37 38 39 40 41 42 43 44
	データ収集 (実験系)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 予備の実験およびその結果の分析はしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 実験方法やデータを収集する項目など、研究の実現可能性に目途はついたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 対照実験を行う場合、データを収集したい項目以外の条件は全て同一にしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 実験手順書は作成したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 指導者・経験者に実験手順書をみてもらったか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 実験手順書に沿ってデータ収集したか、修正が必要になった理由も記録に残したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 検証仮説に関係ない情報も記録したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 客観的な結論を導き出すのに必要十分なサンプル数を得たか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 全ての測定（1次）データを残したか</li> </ul>	45 46 47 48 49 50 51 52 53
	データ収集 (社会科学系)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 一次資料・二次資料を十分に収集・分析し、課題解決の仮説に繋げたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 「調査の手順書」は作成したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 指導者・経験者に「調査の手順書」をみてもらったか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 調査対象は主観を排除し、客観的な方法で選出されているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 調査対象者を個人識別できるようにしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 調査対象者への倫理的配慮（確認事項を文書により説明し、十分理解を得られ、文書による同意）は保障されているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> アンケート調査やインタビュー調査の種類を理解し、適切な調査方法を選択したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 質問事項は研究課題を解き明かすために適切か</li> <li>* <input type="checkbox"/> 客観的な結論を導き出すのに必要十分なサンプル数を得たか（質的調査なら50以上、量的調査なら数百以上）</li> <li>* <input type="checkbox"/> 情報量が減らないよう測定（1次）データを残したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 仮説検証に関係ない情報も記録したか</li> <li>** <input type="checkbox"/> 測定方法や用いる尺度や項目などまで研究の実現可能性の目途はついたか</li> <li>*** <input type="checkbox"/> 統計ソフトを使う場合、データ処理のプログラムを保存したか</li> <li>*** <input type="checkbox"/> 変数の操作的定義は記述し遵守し、統計ソフトの処理プロセスは残したか</li> </ul>	54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

研究 — 論文執筆を意識しながら取り組もう	データ分析 (実験系)	<input type="checkbox"/> 異常値や外れ値をデータから除外したか * <input type="checkbox"/> 異常値や外れ値をデータから除外する前に、そのデータが本当に異常値や外れ値なのかを検討したか * <input type="checkbox"/> 異常値や外れ値が出た原因を特定または考察したか * <input type="checkbox"/> データ欠損率を確認し、あらゆるバイアス（系統誤差）を考えたか * <input type="checkbox"/> 上記を行っても客観的な結論を導き出すのに必要十分なサンプル数が残ったか * <input type="checkbox"/> 分析ごとに主な所見をまとめたか * <input type="checkbox"/> 研究計画や実験手順の見直しが必要か検討したか * <input type="checkbox"/> 研究のプロセスを研究ノートに記録したか	68 69 70 71 72 73 74 75
	データ分析 (社会科学系)	* <input type="checkbox"/> 基本属性や分布などを記述しながらデータクリーニング（自分たちで作成した基準を基にしたデータの選択・除外）はしたか * <input type="checkbox"/> データ欠損の有無を確認し、あらゆるバイアス（系統誤差）を考えたか * <input type="checkbox"/> 2次データ（自分で集めたデータではなく、官公庁など第三者が収集したデータ）を収集し、その中でどれを用いるか検討したか * <input type="checkbox"/> 上記を行っても客観的な結論を導き出すのに必要十分なサンプル数が残ったか * <input type="checkbox"/> 研究のプロセスを研究ノートに記録したか * <input type="checkbox"/> 研究計画や「調査の手順書」の見直しが必要か検討したか ** <input type="checkbox"/> 研究目的達成に向け最適な分析手法を検討したか *** <input type="checkbox"/> 独立変数（何かの原因となっている変数）と従属変数（その原因を受けて変化する変数）の両方に相関する変数を見出したか *** <input type="checkbox"/> 質的研究の場合、一般論でない新規性のある知見や理論を引き出したか *** <input type="checkbox"/> 量的研究の場合、感度分析（複数の要因で結果が出る場合、各要因の結果への影響具合を分析）を行ったか	76 77 78 79 80 81 82 83 84 85
	期待した結果が得られない時 (実験系)	* <input type="checkbox"/> 実験の条件は統一したか（気温・気圧・湿度・実験時間等） * <input type="checkbox"/> 実験手順を間違えていないか * <input type="checkbox"/> 外れ値はないか * <input type="checkbox"/> 偶然ではないか * <input type="checkbox"/> 誤差は考慮したか	86 87 88 89 90
	期待した結果が得られない時 (社会科学系)	* <input type="checkbox"/> 外れ値はないか * <input type="checkbox"/> 偶然ではないか * <input type="checkbox"/> 誤差は考慮したか * <input type="checkbox"/> 年齢・性別・重要な属性や類型・状況、フェーズ（段階・局面）、時間的前後関係などによる理論仮説の適用限界を見落としていないか * <input type="checkbox"/> 分析ごとに主な所見をまとめたか ** <input type="checkbox"/> 統計学的検定はしたか ** <input type="checkbox"/> 交絡要因を見落としていないか *** <input type="checkbox"/> 層別分析しても結果は同じか *** <input type="checkbox"/> 分析手法（パラメトリック/ノンパラメトリック）を変えても結果は一貫しているか *** <input type="checkbox"/> 線形関係か非線形（J字型やU字型）関係か *** <input type="checkbox"/> 多変量解析を試みたか	91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級



発表要旨	<input type="checkbox"/> タイトル（研究テーマ）	102
	* <input type="checkbox"/> 主な研究課題（問い）と研究デザイン（研究手法）が伝わるか	103
	* <input type="checkbox"/> もっと短くできないか	104
	<input type="checkbox"/> abstract	105
	* <input type="checkbox"/> 研究の重要な内容を簡潔かつ正確に述べたか	106
	* <input type="checkbox"/> 社会的課題との関連を述べたか	107
	* <input type="checkbox"/> 行数を守ったか	108
	<input type="checkbox"/> 背景と目的	109
	* <input type="checkbox"/> 一般的で削除できる不要な前置き・言葉はないか	110
	* <input type="checkbox"/> 重要性と新規性、目的・研究仮説が伝わるか	111
	* <input type="checkbox"/> 目的なのに、対象や方法が書かれていないか	112
	<input type="checkbox"/> 方法	113
	* <input type="checkbox"/> サンプル数、データ収集方法、データの質に関わる情報が含まれているか	114
	*** <input type="checkbox"/> 社会科学系の場合、用いた主要な変数、分析枠組みや手法、統計モデルなどが伝わるか	115
	<input type="checkbox"/> 結果	116
	* <input type="checkbox"/> 数値の羅列ではなく、目的に関わる所見が入っているか	117
	* <input type="checkbox"/> グラフ化するなどして、基本的な分布・割合などがわかるようにしたか	118
	* <input type="checkbox"/> 差や関連の大きさがわかるか	119
	* <input type="checkbox"/> 図表のみ、文章のみでもわかるか	120
	<input type="checkbox"/> 結論	121
	* <input type="checkbox"/> 目的と合致した結論が書かれているか	122
	* <input type="checkbox"/> 得られた結果の意味や意義、示唆が述べられているか	123
	* <input type="checkbox"/> 社会的課題の解決にどの程度貢献できたかを書いたか	124
	<input type="checkbox"/> 参考文献	125
	* <input type="checkbox"/> 本校の書式に従って記載したか	126
	<input type="checkbox"/> キーワード	127
	* <input type="checkbox"/> 研究の特徴を表す語句を3つ程度記載したか	128
	<input type="checkbox"/> その他	129
	* <input type="checkbox"/> 本校の先行研究に基づく研究を行った場合、その旨を記載したか	130
	<input type="checkbox"/> 書き方	131
	* <input type="checkbox"/> 重複する情報や削除できる無駄な情報で字数を無駄にしていないか	132
	* <input type="checkbox"/> 枝葉の情報がカットされ、幹である主要なメッセージが伝わるか	133
* <input type="checkbox"/> 2年前の自分でもわかる書き方になっているか	134	
* <input type="checkbox"/> 多義的な表現や同一概念の表記に不統一はないか	135	
* <input type="checkbox"/> 略語の初出時に、フルスペルや日本語が書かれているか	136	

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

論文 一 課 題 研 究 の ゴ ー ル	論文を書く前	* <input type="checkbox"/> 論文の見出しを8つ挙げられるか	137
		* <input type="checkbox"/> 8つの見出しそれぞれに書くべきことを説明できるか	138
	論文執筆時期	* <input type="checkbox"/> 高校3年次の生徒研究活動発表会までに論文草稿を書いたか	139
	abstract (抄録)	* <input type="checkbox"/> 研究の重要な内容(本文の要点)を簡潔かつ正確に述べたか	140
		* <input type="checkbox"/> 社会的課題との関連を述べたか	141
		* <input type="checkbox"/> 日本語で書いたabstract(抄録)を、端的で分かり易い英語で正確に表現したか	142
	①背景と目的	<input type="checkbox"/> 背景	143
		* <input type="checkbox"/> 取り上げる課題の重要性や意義、ねらいを書いたか	144
		* <input type="checkbox"/> 先行研究で明らかにされたことや、明らかにされなかったことを書いたか	145
		* <input type="checkbox"/> 参考にした先行研究を明記したか	146
		* <input type="checkbox"/> 文献の引用方法は本校書式に従ったか	147
		*** <input type="checkbox"/> 先行研究に異論がある場合、論点を巡るいくつかの意見・知見が書かれているか	148
		*** <input type="checkbox"/> 上記の根拠となる文献が引用されているか	149
		<input type="checkbox"/> 目的	150
		* <input type="checkbox"/> 問いや仮説は明確か	151
		* <input type="checkbox"/> 自分たちの研究の目的を果たせば、社会的課題解決に貢献できるか	152
* <input type="checkbox"/> 検証仮説の根拠が伝わるか		153	
* <input type="checkbox"/> 本校内の先行研究に基づく(例えば歴代の先輩の研究を受け継いでいる等)場合は、その旨を記述したか	154		
* <input type="checkbox"/> 先行研究との違い、新規性は伝わるか	155		
②方法	* <input type="checkbox"/> 実験方法の詳細や、データの収集方法を記述したか	156	
	* <input type="checkbox"/> 比較実験・調査を行う場合、比較したい部分以外は同じ条件にしたかを記述したか	157	
	* <input type="checkbox"/> データの選択・除外の基準、選択プロセス、サンプル数を記述したか	158	
	* <input type="checkbox"/> データの分析が必要な場合、分析方法を記述したか	159	
③結果	* <input type="checkbox"/> 客観的な結論を導き出すのに必要十分なサンプル数を得たか	160	
	* <input type="checkbox"/> 図表のみ、文章のみでもわかるか	161	
	* <input type="checkbox"/> 解釈や価値判断を加えず事実だけ書いているか	162	
④考察	* <input type="checkbox"/> 結果の繰り返しに終わらず、解釈が書かれているか	163	
	* <input type="checkbox"/> 研究目的の達成に必要なことを考察しているか、目的や検証仮説と関連が無いことを論じていないか	164	
	* <input type="checkbox"/> 研究成果の意義や有用性がわかるか・研究の新規性がわかるか・どのような価値や示唆がある研究なのかわかるか	165	
	* <input type="checkbox"/> 社会的課題解決にどの程度貢献できたかを書いたか	166	
	* <input type="checkbox"/> 背景や方法に書いた内容と重複していないか	167	
	* <input type="checkbox"/> 先行研究を踏まえて(示して)いるか	168	
	* <input type="checkbox"/> 言えないことまで言っていないか(論拠がしめされているか、表現は適切か、サンプル数が少ない場合、それを考慮して述べたか)	169	
	** <input type="checkbox"/> 自分たちの研究の限界が書かれているか	170	
	** <input type="checkbox"/> 限界をわきまえつつ、意義や強みを主張できているか	171	
** <input type="checkbox"/> 得られた所見の解釈・妥当性の高さ:(仮説が検証・反証されたり、予想外の)結果が得られた理由や根拠を説明できるか	172		

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

論文	⑤結論	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 目的に示した問いへの答えが書かれているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> データを集めなくても書ける一般的な結論になっていないか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 論拠となる主要な具体例や数字が入っているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 社会的課題解決にどの程度貢献できたかを書いたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 個人的な意見だけになっていないか</li> </ul>	173
	⑥参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 文献の引用方法は本校書式に従ったか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 文献欄の書き方は、本校書式に従ったか</li> </ul>	174 175 176 177 178 179
課題研究のゴール	⑦謝辞	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 入れるべき人物、研究機関、会社等を記載したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 人物のフルネーム、所属機関を記載したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 研究機関、会社名は正式名称で記載したか</li> </ul>	180 181 182
	⑧キーワード	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 研究の特徴を表す語句を3～5つ程度記載したか</li> </ul>	183
	全体の推敲のため	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 2回以上推敲したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> (小)見出しと内容の整合性を確認したか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 短くできる文章を短くしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 内容のネジレ・欠落・あいまいな点をなくしたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 複数の目的がある場合、その順序通り、方法から結論まで書かれているか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 音読してみたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 誰かに読んでもらったか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 時間をおいて読み直したか</li> <li>** <input type="checkbox"/> 結論から目的へと逆読みしたか</li> </ul>	184 185 186 187 188 189 190 191 192

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

発表会	発表会	* <input type="checkbox"/> 以下7つの項目を全てチェックしたか	193
	①プレゼン資料 googleスライド ポスター	* <input type="checkbox"/> 中身がわかるようなタイトルになっているか	194
		* <input type="checkbox"/> 読み取ってほしい所見がわかる一文は入っているか	195
		* <input type="checkbox"/> 情報や文字、色が多すぎないか	196
		* <input type="checkbox"/> 伝えたいポイントがわかりやすくなっているか	197
		* <input type="checkbox"/> 不要な文字をできるだけ減らしたか（スピーチ原稿のような内容を、長々と載せていないか）	198
		* <input type="checkbox"/> 色使いは適切か	199
		* <input type="checkbox"/> 初出の略語・略号にフルスペルを示したか	200
②スピーチ原稿	* <input type="checkbox"/> 対象者数や単位、凡例など必要な情報は入っているか	201	
	* <input type="checkbox"/> 言い忘れを防ぐ目的の、原稿を時々見ればわかるような、要点のみの箇条書きスタイルにしたか	202	
③Q&A集づくりと 予行演習	* <input type="checkbox"/> スライドの中にある文章表現をそのまま使ったか	203	
	** <input type="checkbox"/> 「何が新しいのか」「どんな意味・示唆が得られたのか」「この知見の具体的活用方法は」などに答える原稿を用意したか	204	
	** <input type="checkbox"/> 想定問答を10個以上作ったか	205	
	** <input type="checkbox"/> 想定問答を記憶したか	206	
	** <input type="checkbox"/> 想定問答集からすぐに探し出せるよう見出しなど工夫したか	207	
④リハーサル	** <input type="checkbox"/> 予行演習はしたか	208	
	* <input type="checkbox"/> リハーサルをしたか	209	
	* <input type="checkbox"/> 自分の言葉で説明できるようになるまで練習したか（少なくとも箇条書きの原稿をときどき見れば発表できるようにしたか）	210	
	* <input type="checkbox"/> 早口にならないよう、1分間あたり280字程度の内容に抑えたか	211	
	* <input type="checkbox"/> スライドがスピーチ原稿と合っているのを確認したか	212	
	* <input type="checkbox"/> レーザーポインターや指示棒を使う練習をしたか	213	
⑤発表当日	* <input type="checkbox"/> スピーチ原稿に通過予定時刻を入れたか	214	
	* <input type="checkbox"/> 当日の朝にリハーサルをしたか	215	
	* <input type="checkbox"/> PC受付でスライドの順番、文字化けやズレなど確認したか	216	
	* <input type="checkbox"/> 発表会場の下見をしたか	217	
⑥本番前	* <input type="checkbox"/> 演題のスライド送りのボタン、レーザーポインター、時計の表示など確認したか	218	
	* <input type="checkbox"/> 登壇時に、スピーチ原稿と筆記具を持つ	219	
	* <input type="checkbox"/> ゆっくり話す	220	
	* <input type="checkbox"/> レーザーポインターや指示棒は動かさすぎず、震えないように	221	
	* <input type="checkbox"/> 質問内容はメモする	222	
⑦本番終了後	* <input type="checkbox"/> 質問がわからなかったら質問者に確認する	223	
	* <input type="checkbox"/> 出た質問や指摘は控えたか	224	
	* <input type="checkbox"/> 発表会の印象や教訓などをまとめたか	225	

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

学びの報告書	* <input type="checkbox"/> 研究活動を行う中で、学びの報告書を執筆するための定期的な振り返りを行ってきたか	226
	* <input type="checkbox"/> あなたのグループで行った研究活動について、以下の項目を述べたか	227
	* <input type="checkbox"/> 活動の概要を、時系列に沿って述べたか	228
	* <input type="checkbox"/> 研究の意義を述べたか	229
	* <input type="checkbox"/> 研究の成果を述べたか	230
	* <input type="checkbox"/> 活動成果を示す資料を添付したか	231
	* <input type="checkbox"/> 研究活動におけるあなたの貢献について、以下の項目を述べたか	232
	* <input type="checkbox"/> 自身が取り組んだ活動内容について、具体的に述べたか	233
	* <input type="checkbox"/> 時系列に沿って述べたか	234
	* <input type="checkbox"/> 研究活動に対する、あなたの活動の意義について述べたか	235
	* <input type="checkbox"/> 自身が取り組んだ活動の成果を述べたか	236
	* <input type="checkbox"/> あなた自身にとっての意義を述べたか	237
	学びの設計書	* <input type="checkbox"/> 大学4年間の学びの具体的な設計について、以下の項目について具体的に述べながら、時系列で述べたか
* <input type="checkbox"/> 志望学部や学科で学べる内容について		239
* <input type="checkbox"/> 何を目標にして学んでいくか		240
* <input type="checkbox"/> その目標を達成するために、どのように学んでいくか		241
* <input type="checkbox"/> S S Hの研究活動で学んだことを、どのように生かして学んでいくか		242
* <input type="checkbox"/> 大学卒業後について、以下の項目について具体的に述べたか		243
* <input type="checkbox"/> 大学を卒業した後の進路先についての展望		244
* <input type="checkbox"/> 大学で学んだことをどのように活かしていきたいか		245

\*初級 \*\*中級 \*\*\*上級

基礎講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 高志高校SSHの概要について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 課題研究の進め方等について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 批判的思考力、協働的思考力、創造的思考力の重要性について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> チェックリストの使い方について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 研究ノートの使い方について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 先行研究を批判的に読む読み方が理解できたか</li> </ul>	<p>246 247 248 249 250 251</p>
データサイエンス講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <input type="checkbox"/> 問題解決のプロセスについて、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 情報デザインの重要性および効果的な表現方法について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> プレゼンテーションの流れやスライドの作成方法について、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> モデル化とシミュレーションについて、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> データの収集や種類、データベースの管理などについて、十分に理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 以下のデータの分析方法について、理解できたか</li> <li>* <input type="checkbox"/> 度数分布表</li> <li>* <input type="checkbox"/> ヒストグラム</li> <li>* <input type="checkbox"/> データの代表値</li> <li>* <input type="checkbox"/> 四分位数</li> <li>* <input type="checkbox"/> 箱ひげ図</li> <li>* <input type="checkbox"/> 分散と標準偏差</li> <li>* <input type="checkbox"/> 散布図</li> <li>* <input type="checkbox"/> 相関係数</li> <li>* <input type="checkbox"/> テキストマイニング</li> </ul>	<p>252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266</p>