国語科　学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	深まる学びへ	1	世界はうつくしいと
		6	握手
		4	学びて時に之を習ふ――「論語」から
5		2	文法への扉1　「走って」いるのは誰？
	視野を広げて	6	作られた「物語」を超えて
		1	思考のレッスン　具体化・抽象化
		1	漢字1　熟語の読み方　漢字に親しもう2
		1	定期考査①
6	書写	2	目的に応じて効果的に書こう
	情報×SDGs	3	実用的な文章を読もう／報道文を比較して読もう
		1	情報整理のレッスン　情報の信憑性
	言葉とともに	5	俳句の可能性　［書く］俳句を作って楽しもう　俳句を味わう
		1	言葉2　和語・漢語・外来語
7		1	定期考査②
	書写	2	学習したことを生かして書こう
	いつも本はそばに	1	読書を楽しむ
	読書生活を豊かに	2	「私の一冊」を探しにいこう　読書案内　本の世界を広げよう 読書コラム　ためになるってどんなこと？
9	状況の中で	4	挨拶――原爆の写真によせて
		6	故郷
		1	聞き上手になろう　質問で相手の思いに迫る
		1	言葉3　慣用句・ことわざ・故事成語
		1	漢字2　漢字の造語力
10	自らの考えを	4	複数の意見を読んで、考えよう
		4	考えを効果的に伝えよう　多角的に分析して批評文を書く
		1	漢字に親しもう3
		2	文法への扉2「ない」の違いがわからない？
11	いにしえの心を受け継ぐ	1	和歌の世界　音読を楽しもう　古今和歌集仮名序
		4	君待つと――万葉・古今・新古今
		5	夏草――「おくの細道」から ［書く］古典の言葉を引用し、メッセージを送ろう
		1	定期考査③
12	書写	2	学習したことを生かして書こう
	価値を生み出す	3	それでも、言葉を
		3	合意形成に向けて話し合おう　課題解決のために会議を開く
		1	漢字に親しもう4　漢字3　漢字のまとめ
1	未来へ向かって	4	温かいスープ
2	未来へ向かって	3	私を束ねないで
		1	漢字に親しもう5
		7	三年間の歩みを振り返ろう　冊子にまとめて、発表会をする
		1	定期考査⑤
3	学びを深める	5	国語の力試し

社会科　学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	〈歴史的分野〉 二度の世界大戦と日本 「第一次世界大戦と日本」 「大正デモクラシーの時代」	10	・第一次世界大戦　・ロシア革命 ・国際協調の高まり　・アジアの民族運動 ・大正デモクラシーと政党内閣の成立 ・広がる社会運動と普通選挙の実現　・新しい文化と生活
5	〈歴史的分野〉 二度の世界大戦と日本 「世界恐慌と日本の侵略」 「第二次世界大戦と日本」	12	・世界恐慌とブロック経済　・欧米の情勢とファシズム ・昭和恐慌と政党内閣の危機　・満州事変と軍部の台頭 ・日中戦争と戦時体制　・第二次世界大戦の始まり ・太平洋戦争の開始　・戦時下の人々 ・戦争の終結
6	〈歴史的分野〉 現代の日本と私たち 「戦後日本の出発」 「冷戦と日本の発展」 「新たな時代の日本と世界」	16	・占領下の人々　・民主化と日本国憲法 ・冷戦の開始と植民地の解放　・独立の回復と55年体制 ・緊張緩和と日本外交　・日本の高度経済成長 ・マスメディアと現代の文化　・冷戦後の国際社会 ・冷戦後の日本　・持続可能な社会に向けて
7	〈公民的分野〉 現代社会と私たち 「現代社会の特色と私たち」 「私たちの生活と文化」 「現代社会の見方や考え方」	12	・持続可能な社会に向けて　・グローバル化　結び付きを深める世界 ・少子高齢化　変わる人口構成と家族 ・情報化　情報が変える社会の仕組み ・私たちの生活と文化の役割　・伝統文化と新たな文化の創造 ・多文化共生を目指して　・社会集団の中で生きる私たち ・決まりを作る目的と方法　・効率と公正 ・決まりの評価と見直し
8・9	〈公民的分野〉 個人の尊重と日本国憲法 「人権と日本国憲法」 「人権と共生社会」	10	・人権の歴史と憲法　・日本国憲法とは ・国民主権と私たちの責任　・平和主義の意義と日本の役割 ・基本的人権と個人の尊重　・平等権①　共生社会を目指して ・平等権②　共生社会を目指して　・自由権　自由に生きる権利 ・社会権　豊かに生きる権利　・人権を確実に保障するために ・「公共の福祉」と国民の義務
10	〈公民的分野〉 個人の尊重と日本国憲法 「これからの人権保障」 現代の民主政治と社会 「現代の民主政治」 「国の政治の仕組み」	16	・新しい人権①　産業や科学技術の発展と人権 ・新しい人権②　情報化の進展と人権 ・グローバルな社会と人権　・政治と民主主義 ・選挙の意義と仕組み　・政党の役割 ・マスメディアと世論　・選挙の課題と私たちの政治参加 ・国会の地位と仕組み　・法律や予算ができるまで ・行政を監視する国会　・行政の仕組みと内閣 ・行政の役割と行政改革　・裁判所の仕組みと働き ・裁判の種類と人権　・裁判員制度と司法制度改革 ・三権の抑制と均衡
11	〈公民的分野〉 現代の民主政治と社会 「地方自治と私たち」 私たちの暮らしと経済 「消費生活と経済」	16	・私たちの生活と地方自治　・地方自治の仕組み ・地方公共団体の課題　・住民参加の拡大と私たち ・私たちの消費生活　・契約と消費生活 ・消費者の権利を守るために　・消費生活を支える流通
12	〈公民的分野〉 私たちの暮らしと経済 「生産と労働」 「市場経済の仕組みと金融」	12	・生産活動と企業　・企業の種類 ・株式会社の仕組み　・労働の意義と労働者の権利 ・労働環境の変化と課題　・市場経済と価格の決まり方 ・価格の働き　・貨幣の役割と金融 ・私たちの生活と金融機関　・景気と金融政策 ・グローバル経済と金融
1	〈公民的分野〉 私たちの暮らしと経済 「財政と国民の福祉」 「これからの経済と社会」	12	・私たちの生活と財政　・財政の役割と課題 ・社会保障の仕組み　・少子高齢化と財政 ・公害の防止と環境の保全　・経済の持続可能性と真の豊かさ
2	〈公民的分野〉 地域社会と私たち 「国際社会の仕組み」 「さまざまな国際問題」	16	・国際社会における国家 ・領土をめぐる問題の現状　問題の解決に向けて ・国際連合の仕組みと役割　・地域主義の動き ・新興国の台頭と経済格差　・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題　限りある資源と環境への配慮 ・貧困問題　公正な世界を創る　・新しい戦争　平和な世界に向けて ・難民問題
3	〈公民的分野〉 地域社会と私たち 「これからの地域社会と日本」 より良い社会を目指して	8	・世界と協力する日本　・より良い地球社会を目指して ・持続可能な社会の形成者として　・持続可能な社会を実現するために ・探究を続ける

数学科　学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4 5	数学Ⅰ 第1章 　数と式	10	第1節 　式の計算
		7	第2節 　実数
		9	第3節 　1次不等式
		7	速習:発展 標準:演習
5 6	数学Ⅰ 第2章 　集合と命題	10	集合と命題
		5	速習:発展 標準:演習
6 7 9	数学Ⅰ 第3章 　2次関数	7	第1節 　2次関数とグラフ
		12	第2節 　2次関数の値の変化
		13	第3節 　2次方程式と2次不等式
		9	速習:発展 標準:演習
9 10 11	数学A 第2章 　図形の性質	13	第1節 　平面図形
		8	第2節 　空間図形
		7	速習:発展 標準:演習
12 1 2	数学Ⅰ 第4章 　図形と計量	10	第1節 　三角比
		22	第2節 　三角形への応用
		9	速習:発展 標準:演習
2 3	数学Ⅰ 第4章 　データの分析	12	データの分液
		5	速習:発展 標準:演習

理科　学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	【単元2】 生命の連続性 第1章 　生物の成長と生殖	7	生物の成長と細胞の変化 無性生殖 有性生殖 染色体の受けつがれ方
5	第2章 　遺伝の規則性と 　　遺伝子	7	遺伝の規則性 遺伝子の本体と研究成果の活用
5 6	第3章 　生物の多様性と 　　進化	6	生物の歴史 水中から陸上へ さまざまな進化の証拠 進化と多様性
6	【単元3】 　運動とエネルギー 第1章 　物体の運動	9	物体の運動の記録 物体の運動の速さの変化 だんだん速くなる運動 だんだんおそくなる運動
7	第2章 　力のはたらき方	7	力の合成と分解 慣性の法則 作用・反作用の法則 水中ではたらく力
9	第3章 　エネルギーと仕事	11	さまざまなエネルギー 力学的エネルギー 仕事と力学的エネルギー 仕事の原理と仕事率 エネルギーの変換と保存
10	【単元4】 　地球と宇宙 第1章 　地球の運動と天体の動き	9	太陽 太陽の1日の動き 地球の自転と方位，時刻 星の1日の動き 天体の1年の動き 地軸の傾きと季節の変化
11	第2章 　月と金星の見え方	6	月の満ち欠け 金星の見え方 日食と月食
11	第3章 　宇宙の広がり	5	太陽系の天体 宇宙の広がり
12	【単元5】 　地球と私たちの未来のために 第1章 　自然のなかの生物	4	生態系 生態系における生物の関係 生態系と炭素の循環
12	第2章 　自然環境の調査と保全	4	身近な自然環境の調査 人間による活動と自然環境 自然環境の開発と保全
1	第3章 　科学技術と人間	6	さまざまな物質とその利用 カーボンニュートラルの実現に向けたとり組み 科学技術の発展
1	終章 　持続可能な社会をつくるために	4	人類の活動と地球環境 持続可能な社会と科学技術
2 3	まとめ・探究活動 ・発展学習	20	

理科（理数生物） 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	1編　生物の特徴 1章　生物の多様性と共通性 1節　生物の多様性	8	生物の多様性 進化と系統 進化の証拠と相同
	2節　生物の共通性		生物の特徴
	3節　細胞の特徴		真核生物の細胞の構造　原核生物の細胞の構造 単細胞生物と多細胞生物　さまざまな生物の顕微鏡観察
5	2章　生物とエネルギー 1節　生体とATP	8	生体とATP 代謝
	2節　生体内の化学反応		酵素
	3節　呼吸と光合成		呼吸　光合成
	2編　遺伝子とそのはたらき 1章　遺伝情報とDNA 1節　生物と遺伝子	2	遺伝子 DNA ゲノム
6	2節　DNAの構造	4	DNAの構造　DNAの二重らせん構造 塩基の相補性　塩基配列と遺伝情報
6 7	3節　DNAの複製と分配	6	DNAの半保存的複製　複製と体細胞分裂 細胞周期
9	2章　遺伝情報とタンパク質 1節　タンパク質	6	ヒトの体ではたらくタンパク質 アミノ酸とタンパク質の構造
	2節　DNAとタンパク質の合成		セントラルドグマ　RNA　転写 翻訳　遺伝暗号表
	3節　細胞分化と遺伝子		細胞の分化　遺伝子の発現
10 11	3編　ヒトの体の調節 1章　体内環境と情報伝達 1節　体内環境	10	体内環境　体液　恒常性　循環系　神経系 内分泌系　酸素解離曲線　血液凝固
	2節　神経系による情報伝達		神経系の構成　自律神経系による調節 脳の構造とはたらき
	3節　ホルモンによる情報伝達		ヒトの内分泌腺　ヒトのホルモンのはたらき 内分泌腺としての脳　チロキシンによるフィードバック
	4節　血糖濃度の調節		血糖濃度調節　糖尿病 体温調節　腎臓
11 12	2章　免疫のはたらき 1節　免疫のしくみ	10	ヒトのリンパ系とおもな免疫細胞　炎症 自然免疫　適応免疫
	2節　免疫の応用		一次応答　二次応答 予防接種とワクチン　血清療法
	3節　免疫とさまざまな疾患		アレルギー　自己免疫疾患 日和見感染　AIDS
1	4編　生物の多様性と生態系 1章　植生と遷移 1節　植生とその環境	6	植生 作用と環境形成作用 階層構造
	2節　植生の遷移		一次遷移　二次遷移　陽樹と陰樹
	3節　遷移とバイオーム		バイオーム　相観　優占種　水平分布　垂直分布
2 3	2章　生態系と生物の多様性 1節　環境と生物のかかわり	10	生態系　生産者　消費者　種多様性
	2節　生物間の関係		キーストーン種　食物網　栄養段階　生態ピラミッド
	3節　生態系とかく乱		人為的攪乱　自然攪乱　復元力　地球温暖化　外来生
	4節　生態系の保全		環境アセスメント　生態系サービス　里山

音楽科　学習指導年間計画

月	題材名	配当時間	学習内容（教材名）
4	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	4	・情景を思い浮かべながら、言葉を大切にして歌う（花） ・詩や曲の背景を理解して歌う（花の街） ・情景を思い浮かべながら表情豊かに歌う（早春賦） 【歌唱】
5	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	3	・作曲者の思いを感じ取りながら、音楽を味わう（ブルタバ） ・社会を映し出す音楽 【鑑賞】
6	曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	3	・音の特徴や重なりを感じてリズムアンサンブルをつくる（My Melody） 【創作】
7	曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう	4	・曲の雰囲気を生かして英語の歌を歌う（Hey Jude） ・曲想を生かして表情豊かに歌う（帰れソレントへ） 【歌唱】
9	ポピュラー音楽を聴いて、そのよさを味わおう	3	・ポピュラー音楽を聴いて、そのよさを味わう ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しむ ・生活や社会の中の音楽 【鑑賞】
10	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	4	・心通う合唱 （合唱コンクールのクラス曲） ・指揮をしてみよう 【歌唱】
11	音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫し	4	・ハ長調の音階を使ってまとまりのある旋律をつくる（My Melody） 【創作】
12	我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう	3	・声や音楽の特徴を生かして謡を謡う（謡「敦盛」から） 【歌唱】
1		3	・唱歌を歌ったり尺八を吹いたりしながら、尺八の音色や旋律の特徴を感じ取る（夕やけ　こやけ） 【器楽】
2 3	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4	世界のさまざまな楽器の音楽を味わう（世界の諸民族の音楽）

美術科　学習指導年間計画

月	題材名	配当時間	学習内容
4 5 6	その1枚が人を動かす―ポスターで社会を変えよう	8	○ポスターやブックカバーなどを鑑賞し、メッセージやイメージを伝えるための工夫について考える。 ○伝えたい情報や場面を見つけて主題を生み出し、発想方法を参考にしながら伝えたいことを効果的に伝えるデザインをアイデアスケッチする。 ○より印象深く伝えるために、形や色彩、文字や画面構成に検討を加え、材料や用具の特性を生かして制作する。 ○互いの作品を鑑賞し合い、よさや美しさ、表現の工夫などについて話し合う。 【デザイン】【鑑賞】
7	人生を豊かにするデザイン―鑑賞新聞で学んだことを共有し合おう	3	○社会における課題を美術の力で解決しようとする取り組みや製品について鑑賞し、感じたことや考えたことなどを話し合う。 ○使う人の立場や使う場面、作者の意図や創造の工夫などについて考えまとめる。 ○誰もが心豊かに暮らせる社会を目指して、美術の力を使って自分たちに提案できることを考え発表しあう。 【デザイン】【鑑賞】
9 10	日本の絵画が生み出す豊かな世界－心惹かれるモノやコトを絹本に描こう	8	○自己と向き合い、3年間の自分の歩みや、自分が大切にしているものなどから、自分の気持ちや性格、思い出や夢などについて考え、主題を生み出す。 ○主題を基に構図や色彩計画などを立て、創造的な構成を工夫して構想を練る。 ○材料などの特性を生かし、意図に応じて創意工夫して表す ○自分や友達の作品を鑑賞し、その心情や表現の意図と表現の工夫などについて考え、発表し合う。 【絵画】【鑑賞】
11 12 1	木から彫りだす―記念の品をつくろう	8	○木彫の作品を鑑賞し、素材を生かしながら造形的な特徴をつかんで全体のイメージで捉えることを理解する。 ○主題を基に、単純化や強調、形や質感、重心などを考え、構想を練る。 ○材料などの特性を生かし、意図に応じて創意工夫して表す。 ○自分や友達の作品を鑑賞し、その心情や表現の意図と表現の工夫などについて考え、発表し合う。【彫刻】【鑑賞】
2 3	魅力あるペーパークラフトで伝えよう―卒業前に礼状を送ろう	8	○身の回りにあるパッケージやペーパークラフトなどの造形的な特徴などに着目し、形や色彩の工夫を理解する。 ○使う場面や渡す相手の他、地域や社会との関りなども視野に入れて主題を生み出す。 ○情報や気持ちなどをわかりやすく美しく的確に伝える効果と調和を考え構想を練る。 ○材料や用具の特性を生かしながら、見通しを持って創造的に表す。 ○自分や友達の作品を鑑賞し、表現御意図や工夫について考え、話し合う。 【デザイン】【鑑賞】

保健体育科（体育分野） 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4 11 12	体つくり運動	8	体力を高める運動 縄跳び ・技巧跳び　・時間跳び　・大縄跳び サーキットトレーニング
4 5 6	剣道	9	剣道 ・礼法練習　・基本素振り　・体さばき　・防具着脱 ・基本打突　・試合形式練習
	ソフトボール	9	ベースボール型 ・基本的技能 打撃　バットの握り方 構え方　素振り フリー打撃 守備　ボールの握り方 投げ方　捕球姿勢 送球連取 ノック　投球練習 ・守備の連係
	陸上競技	9	競走 長距離走 ・ペース走　・インターバルトレーニング 短距離走 ・スタートダッシュ　・中間疾走 投擲 ・ジャベリックボール
9 10 11	バスケットボール	10	ゴール型 ・基本的技能　パス　ドリブル　シュート ・オフェンス　3対2　3対3 ・ディフェンス　マンツーマン　ゾーン ・簡易ゲーム
	ダンス	10	ダンス ・創作ダンス　・フォークダンス　・現代的なリズムのダンス
12 1 2 3	バレーボール	10	ネット型 ・基本的技能 パス練習　オーバーハンドパス　アンダーハンドパス ・サービス練習 アンダーハンドサービス　サイドハンドサービス ・簡易ゲーム
	バドミントン	10	ネット型 ・基本的技能 ストローク練習　ショット練習　スマッシュ　クリアー サービス練習　ロングハイ　ショート ・簡易ゲーム
	卓球	10	ネット型 ・基本的技能 打法練習　フォアハンド　バックハンド　スマッシュ　ショートカット サービス練習　上回転　下回転 ・ダブルス パートナーとの連携 ・簡易ゲーム
7	体育理論	4	文化としてのスポーツの意義

保健体育科（保健分野） 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
6 ~ 9	健康な生活と病気の予防③	6	○感染症とその予防 ○性感染症とその予防/エイズ ○健康を守る社会の取り組み ○医療機関の利用と医薬品の使用
10 11	健康と環境	10	○環境の変化と適応能力 ○活動に適した環境 ○室内の空気の条件 ○水の役割と飲料水の確保 ○生活排水の処理 ○ごみの処理 ○環境の汚染と安全

技術・家庭科（技術分野） 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
10	生活や社会を支える情報の技術	2	・情報化社会と情報モラル
10 11	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 2-1. 双方向性のあるコンテンツとは ２－２ 問題の発見と課題の設定 ２－３ 解決策の構想　双方向性のあるコンテンツの設計 ２－４ 双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作 ２－５	7	・双方向性のあるコンテンツ ・問題の発見と課題の設定 ・コンテンツの設計 ・プログラムの制作 ・プログラムのデバッグ ・コンテンツのプログラミングの評価、改善・修正
12 1 2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 ３－１ 計測・制御システムとは ３－２ 問題の発見と課題の設定 ３－３ 解決策の構想　計測・制御システムの設計 ３－４ 計測・制御システムのプログラムの制作 ３－５ 問題解決の評価、改善・修正	7	・計測・制御システムの仕組み ・計測・制御システムによる問題解決 ・問題の発見と課題の設定 ・計測・制御システムの設計 ・プログラムの制作 ・計測・制御システムのデバッグ ・問題解決の評価、改善・修正
2	社会の発展と情報技術	1	・情報の技術の最適化
3	・学習のまとめ	1	・総合的な問題解決をしよう

技術・家庭科（家庭分野） 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4 5 6 7	幼児の生活と家族	10	・自分の幼児期を振り返り，幼い頃の夢，エピソードなどをまとめる。 ・幼児の体の発達の特徴について考える。 ・幼児の心の発達の特徴について考える。 ・幼児の1日の生活を自分たちの生活と比較することで，幼児の特徴を理解する。 ・幼児の生活習慣がどのように身についていくのか考える。 ・生活習慣の習得を支える家族の役割を考える。 ・幼児の生活やいろいろな遊びを観察し，遊びで育つ力について考える。 ・遊び道具や遊び場所について調べ，遊び道具の役割や遊ぶ環境について考える。 ・遊び道具を作る。 ・保育体験（実習）に向けて，幼児との触れ合いについて，自分の課題を設定する。 ・幼児に合った接し方や遊びを工夫し触れ合う方法を考える。 ・幼児との触れ合い活動を通して，学んだことを発表する。 ・子どもが育つ環境としての家族の役割を考える。
7 9	生活の課題と実践	3	・学習してきたことを生かし，改善する点や課題はないか自分や家族，幼児の衣生活を見直す。 ・課題を解決したり，より豊かな生活にしたりするための工夫を考え，計画を立て実践する。 ・立てた計画をグループで発表し合い，計画を見直す。 ・各自で実践したことをまとめ，発表し合う。
7 9	これからの家族と地域	4	・家庭や家族の基本的な機能について考える。 ・家庭や家族の大切さについて考える。 ・自分の成長を振り返る。 ・自分と家族との生活を振り返り，中学生としての自立について考える。 ・地域の活動などを調べ，自分や家族がどのように関わっているか考える。 ・家族との関わりや，これからの自分の家庭生活について考える。 ・家族関係をよりよくする方法を考える。 ・高齢者の体の特徴を理解する。 ・高齢者の体の特徴を踏まえ，関わり方を考える。 ・家庭生活が地域との相互の関わりで成り立っていることに気づく。 ・地域のために自分ができることを考える。
9	学習を終えて	0.5	・3学年間の学習を振り返り，多くのことができるようになったことに気づく。 ・できるようになったことから，これからの生活で生かしていきたいことを考える。

英語科　学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	【NEW HORIZON】 Unit2　How do you choose your clothes?	8	・現在完了形(完了用法) ・現在完了形(継続用法) ・現在完了進行形
	Real Life English 2 講演	1	・現在完了形 ・現在完了進行形
	Grammar for Communications 1	1	・現在完了形 ・現在完了進行形
5	Unit3 How can we save animals?	7	・It is … (for+(人など)) + to ・want + (人など) + to ・let [help] + (人など) + 動詞の原形
	Real Life English 3 グラフや表の活用	2	・The graph shows …..
	Learning Science in English《理科》	2	・受け身　　・現在完了形　　・現在完了進行形
	Grammar for Communication 2	1	・不定詞
	Stage Activity 1 Discover Japan	2	・既習事項の総復習
	定期考査①・振り返り	2	
6	Let's Read 1 A Mother's Lullaby	4	・既習事項の総復習
	Unit4 How can we help each other in a disaster?	8	・間接疑問文　　・SVOO(what節) ・現在分詞　　・過去分詞
	Real Life English 4 町中での手助け	2	・Can I help you?　　・Shall I …? ・Would you like me to …?　　・間接疑問文
	Learning Art in English《美術》	2	
7	Unit5 What makes a good leader?	6	・名詞を修飾する文(接触節)　　・関係代名詞who ・関係代名詞that[which](主格・目的格)
	Real Life English 5 記事への意見	2	I (do not) think …. I have two reasons. First, ….　Second, ….
	Grammar for Communications 3	1	・既習事項の総復習
	Stage Activity 2 My Activity Report	2	・既習事項の総復習
	定期考査②・振り返り	2	
9	Unit 6 What does it mean to be a global citizen?	8	・仮定法(I wish I could[had]....) ・仮定法(If+主語+were...., ～.) ・仮定法(If+主語+同氏の過去形, ...) ・主語を説明する関係代名詞
	Real Life English 6 テレビの国際ニュース	2	・現在分詞 ・過去分詞
	Learning Social Studies in English《社会》	2	・仮定法
	Grammar for Communication 4	3	・仮定法
	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	8	・既習事項の総復習 Word Room(ディベートで使える表現、ディベートの論題)
10	Let's Read 2 Power Your Future	4	・既習事項の総復習
	Let's Read 3 Coloring Outside the Lines	4	・既習事項の総復習
	定期考査③・振り返り	2	
11 12	課題研究プレゼンテーション	24	・既習事項の総復習
	定期考査④・振り返り	2	
1 2 3	課題研究プレゼンテーション	24	・既習事項の総復習
	定期考査⑤・振り返り	2	

英語表現基礎　学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	Unit1 My City	2	(1)形容詞 (2)前置詞
	Unit 2: My Friends	2	(1)前置詞 (2)接続詞
5	Review1	1	(1)形容詞　(2)前置詞 (3)接続詞
	EPIC 1	1	(1)単語・表現コンテスト
6	Unit 3: My Dream Job	2	(1)不定詞 (2)接続詞
	Unit 4: A Fun Ride	2	(1)副詞 (2)前置詞
7	Review2	1	(1)不定詞 (2)接続詞 (3)副詞
	EPIC 2	1	(1)単語・表現コンテスト
9	Unit 5: An Embarrassing Moment	2	(1)副詞 (2)so~that表現
	Unit 6: If I Had a Lot of Money	2	(1)不定詞 (2)接続詞
10	Review3	1	(1)不定詞 (2)接続詞 (3)副詞
	EPIC 3	1	(1)単語・表現コンテスト
11	Unit 7: How to Care for a Pet	2	(1)前置詞 (2)接続詞
	Unit 8: A Book Review	2	(1)前置詞 (2)接続詞
	Review4	1	(1)前置詞 (2)接続詞
	EPIC 4	1	(1)単語・表現コンテスト
12	Unit 9: A Useful Machine or Device	2	(1)例を挙げるlike
	Unit 10: An Interesting Animal	2	(1)接続詞
1	Review5	1	(1)接続詞を含む文
	EPIC 5	1	(1)単語・表現コンテスト
2	Unit 11: A Famous Statue in My Country	2	(1)前置詞 (2)接続詞
	Unit 12: A Fun Place to Visit	2	(1)前置詞 (2)接続詞
3	Review6	1	(1)前置詞 (2)接続詞