

国語科 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	言葉に出会うために	1	朝のリレー
		2	野原はうたう
		4	声を届ける／書き留める／言葉を調べる／続けてみよう
5	学びをひらく	6	はじまりの風
		2	情報を聞き取り要点を伝える 話の構成を工夫しよう
		2	漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1
		1	定期考査①
	書写	2	楷書の書き方を確かめよう
6	新しい視点で	6	ダイコンは大きな根？
		5	ちょっと立ち止まって
		1	情報整理のレッスン 比較・分類
		2	情報を整理して説明しよう
		3	言葉2 指示する語句と接続する語句
7	情報社会を生きる 言葉に立ち止まる	1	情報を集めよう／情報を読み取ろう／情報を引用しよう
		3	空の詩 三編 [書く]詩を作ろう
		2	比喩で広がる言葉の世界
		2	言葉3 さまざまな表現技法 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう
		1	定期考査②
	書写	2	楷書に仮名を交えて書こう
9	いつも本はそばに	1	読書を楽しむ
		2	本の中の中学生 あと少し、もう少し／西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 本との出会い
	心の動き	6	大人になれなかった弟たちに……
		1	言葉4 方言と共通語
		2	漢字2 漢字の音訓 漢字に親しもう2
		6	星の花が降るころに
10	筋道を立てて	6	「言葉」もつ鳥、シジュウカラ
		1	思考のレッスン1 意見と根拠
		5	根拠を明確にして書こう 資料を引用して報告する
		1	漢字に親しもう3
		4	文法への扉2 言葉の関係を考えよう
	1	定期考査③	
11	いにしえの心にふれる	3	音読を楽しもう いろは歌 古典の世界
		6	蓬萊の玉の枝——「竹取物語」から
		6	今に生きる言葉 [書く] 故事成語を使って体験文を書こう
12	価値を見いだす	1	定期考査④
		2	行書の書き方を確かめよう
		7	「不便」の価値を見つめ直す [書く]根拠を明確にして、意見をまとめよう
1	自分を見つめる	1	漢字に親しもう4
		3	話題や展開を捉えて話し合おう グループ・ディスカッションをする
		7	少年の日の思い出 [書く]別の人物の視点から文章を書き換えよう
2	自分を見つめる	4	文法への扉3 単語の性質を見つけよう
		4	構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く
		1	漢字3 漢字の成り立ち
3	自分を見つめる	1	定期考査⑤
		5	一年間の学びを振り返ろう
		2	ぼくが ここに
	学びを深める	3	国語の力試し

社会科 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	〈地理的分野〉 日本の諸地域 「九州地方」 「中国・四国地方」	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>九州地方をながめて</li> <li>自然の制約の克服と利用</li> <li>中国・四国地方をながめて</li> <li>自然環境に適応する人々の工夫</li> <li>持続可能な社会を作る</li> </ul>
5	〈歴史的分野〉 近世の日本 「ヨーロッパ人との出会いと全国統一」	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>中世ヨーロッパとイスラム世界</li> <li>ヨーロッパ世界の拡大</li> <li>織田信長・豊臣秀吉による統一事業</li> <li>兵農分離と秀吉の対外政策</li> <li>ルネサンスと宗教改革</li> <li>ヨーロッパ人との出会い</li> <li>桃山文化</li> </ul>
6	〈地理的分野〉 日本の諸地域 「中国・四国地方」 「近畿地方」	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通網の整備と人や物の移動の変化</li> <li>交通網が支える産業とその変化</li> <li>近畿地方をながめて</li> <li>ニュータウンの建設と都市の開発</li> <li>活用される交通・通信網</li> <li>大都市圏の形成と都市の産業</li> <li>変化する農村の暮らし</li> </ul>
7	〈歴史的分野〉 近世の日本 「江戸幕府の成立と対外政策の変化」 「産業の発達と幕府政治の推移」	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>中世ヨーロッパとイスラム世界</li> <li>ヨーロッパ世界の拡大</li> <li>江戸幕府の成立と支配の仕組み</li> <li>貿易の振興から鎖国へ</li> <li>琉球王国やアイヌ民族との関係</li> <li>都市の繁栄と交通路の整備</li> <li>享保の改革と社会の変化</li> <li>新しい学問と化政文化</li> <li>ルネサンスと宗教改革</li> <li>ヨーロッパ人との出会い</li> <li>さまざまな身分と暮らし</li> <li>鎖国下の対外関係</li> <li>農業や諸産業の発展</li> <li>幕府政治の安定と元禄文化</li> <li>田沼意次の政治と寛政の改革</li> <li>外国船の出現と天保の改革</li> </ul>
8 ・ 9	〈地理的分野〉 日本の諸地域 「中部地方」 「関東地方」	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>中部地方をながめて</li> <li>特色ある中央高地の産業</li> <li>関東地方をながめて</li> <li>東京を生活圏とする人々の暮らしと交通</li> <li>特色ある東海の産業</li> <li>特色ある北陸の産業</li> <li>世界と結び付く東京</li> <li>関東地方の多様な産業</li> </ul>
10 ・ 11	〈歴史的分野〉 開国と近代日本の歩み 「欧米における近代化の進展」 「欧米の進出と日本の開国」 「明治維新」	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>イギリスとアメリカの革命</li> <li>ヨーロッパにおける国民意識の高まり</li> <li>ロシアの拡大とアメリカの発展</li> <li>欧米のアジア侵略</li> <li>開国後の政治と経済</li> <li>新政府の成立</li> <li>富国強兵と文明開化</li> <li>国境と領土の確定</li> <li>領土をめぐる問題の背景 領有の歴史的な経緯</li> <li>自由民権運動の高まり</li> <li>フランス革命</li> <li>産業革命と資本主義</li> <li>開国と不平等条約</li> <li>江戸幕府の滅亡</li> <li>明治維新の三大改革</li> <li>近代的な国際関係</li> <li>立憲制国家の成立</li> </ul>
12	〈地理的分野〉 日本の諸地域 「東北地方」	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>東北地方をながめて</li> <li>祭りや年中行事の伝統とその変化</li> <li>伝統工芸品の生産・販売とその変化</li> <li>過去の継承と未来に向けた社会づくり</li> </ul>
1 ・ 2	〈歴史的分野〉 開国と近代日本の歩み 「日清・日露戦争と近代産業」	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>欧米列強の侵略と条約改正</li> <li>日露戦争</li> <li>産業革命の進展</li> <li>日清戦争</li> <li>韓国と中国</li> <li>近代文化の形成</li> </ul>
3	〈地理的分野〉 日本の諸地域 「北海道地方」 持続可能な地域の在り方	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>北海道地方をながめて</li> <li>自然の制約や社会の変化を乗り越える</li> <li>自然の特色を生かした産業</li> <li>課題を調査する</li> <li>解決策を構想する</li> <li>自然の制約に適応する人々の工夫</li> <li>身近な地域の課題を見つける</li> <li>要因を考察する</li> <li>地域の将来像を提案する</li> </ul>

数学科 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	幾何編 第3章 図形の性質と合同 1 平行と合同	11	・算数で学習した三角形の内角の和が $180^\circ$ であることの説明を振り返り、何を根拠にしているかを考える。 ・対頂角の意味を知る。 ・対頂角は等しいことを、論理的に筋道を立てて説明する。 ・同位角、錯角の意味を知る。
5	幾何編 第3章 図形と性質の調べ方 第2節 証明	13	・ある三角形と合同な三角形をかくためには、何がわかればよいかを考える。 ・三角形の合同条件を確認する。
5	代数編 第1章 式の計算 1 多項式の計算 2 因数分解 3 式の計算の利用	15	式の展開や因数分解の方法を習熟し、問題解決に利用する。
6	代数編 第2章 平方根 1 平方根 2 根号をふくむ式の計算 3 有理数と無理数 4 近似値と有効数字	18	平方根の意味を理解し、根号を含む計算方法を習熟し、問題解決に利用する。
7	代数編 第3章 2次方程式 1 2次方程式の解き方 2 2次方程式の利用	15	2次方程式を解くよさを理解し、適切な処理のしかたに習熟し具体的な場面で利用する。
7 ・ 9	代数編 第4章 関数 $y=ax^2$ 1 関数 $y=ax^2$ 2 関数 $y=ax^2$ のグラフ 3 関数 $y=ax^2$ の値の変化 4 関数 $y=ax^2$ の利用 5 いろいろな関数	18	具体的な問題に取り組みながら、関数 $y=ax^2$ について捉え、表、式、グラフを利用しながら、問題解決に利用する。
10 ・ 11 ・ 12	幾何・統計編 第1章 図形と相似 第1節 図形と相似 第2節 平行線と線分の比 第3節 相似な図形の計量 第4節 相似の利用	29	相似の意味や相似条件を理解し、平行線と線分の比についての性質を利用しながら、図形の性質を利用した問題解決を行う。
12 ・ 1	幾何・統計編 第2章 円の性質 第1節 円 第2節 円周角	19	円周角と中心角の関係など円の性質を理解し、論理的に確かめながら問題解決に利用する。
1 ・ 2	幾何・統計編 第3章 三平方の定理 第1節 三平方の定理 第2節 三平方の定理の利用	14	具体的な場面から三平方の定理を見出し、問題解決に利用する。
2	幾何・統計編 第4章 確率と標本調査 第1節 確率	10	現実場面の中の不確かな事象の場合の数を考えながら、起こりやすさを求め、問題解決に利用する。
2 ・ 3	幾何・統計編 第4章 確率と標本調査 第2節 標本調査	13	具体的な場面の中で、標本調査の意味を理解し、問題解決に利用する。

## 理科 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	【単元2】 生物のからだの つくりとはたらき  第1章 生物と細胞	9	植物の細胞 動物の細胞 生物のからだと細胞
4 ・ 5	第2章 植物のからだの つくりとはたらき	10	葉と光合成 光合成に必要なもの 植物と呼吸 植物と水 水の通り道
5	第3章 動物のからだの つくりとはたらき	13	消化のしくみ 吸収のしくみ 呼吸のはたらき 心臓のはたらきと血液の循環 排出のしくみ
6	第4章 刺激と反応	6	刺激の受けとり 神経のはたらき 骨と筋肉のはたらき
6 ・ 7	【単元3】 天気とその変化  第1章 気象の観測	15	圧力と大気圧 気圧と風 気象の観測 水蒸気の変化と湿度
7	第2章 雲のでき方と前線	7	雲のでき方 気団と前線
9	第3章 大気の動きと 日本の天気	12	大気の動きと天気の変化 日本の天気と季節風 日本の天気の特徴 天気の変化の予測 気象現象がもたらすめぐみと災害
10	【単元4】 電気の世界  第1章 静電気と電流	8	静電気と放電 電流の正体 放射線の性質と利用
10 ・ 11	第2章 電流の性質	15	回路のつなぎ方 回路に流れる電流 回路に加わる電圧 電圧と電流と抵抗 電気エネルギー
11 ・ 12	第3章 電流と磁界	14	電流がつくる磁界 電流が磁界から受ける力 発電のしくみ 直流と交流
1	【単元1】 化学変化とイオン  第1章 水溶液とイオン	8	水溶液と電流 塩化銅水溶液の中で起こる変化 イオンと原子のなり立ち
1 ・ 2	第2章 酸、アルカリと イオン	10	酸性やアルカリ性の水溶液の性質 酸性、アルカリ性の正体 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化
2 ・ 3	第3章 化学変化と電池	13	電解質の水溶液の中の金属板と電流 金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ ダニエル電池 身のまわりの電池

音楽科 学習指導年間計画

月	題材名	配当時間	学習内容(教材名)
4 ・ 5	曲想の変化を感じ取って、響きのある声で合唱しよう	2	・曲想の変化を感じ取って、響きのある声で合唱する(明日を向いて) ・リズムゲーム、リズムアンサンブル 【歌唱】
	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	3	・旋律が重なり合っていくおもしろさを味わう(フーガト短調) 【鑑賞】
	音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう	2	・構成を工夫して、言葉によるリズムアンサンブルをつくる(Let's Create!)
6	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	4	・情景を思い浮かべながら、言葉を大切に歌う(夏の思い出) ・歌詞と旋律が生み出す雰囲気味わいながら歌う(荒城の月) ・曲想を生かして表情豊かに歌う(サンタルチア) 【歌唱】
7	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう	3	・両手の運指に気を付けながら、吹き方を工夫する。(カノン、アニーローリー) ・全体の響きを確かめながら演奏する(ラヴァーズコンチェルト)
9	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	3	・曲の構成に注目しながら、曲想の変化を味わう(交響曲第5番 ハ短調) 【鑑賞】
10	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	5	・心通う合唱 (合唱コンクールのクラス曲) 【歌唱】
11	言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう	3	・言葉の抑揚を生かして旋律をつくる(My Melody) 【創作】
12	オペラに親しみ、その魅力を味わおう	2	・オペラに親しみ、その音楽を味わう(アイダ) 【鑑賞】
1	歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	4	・歌舞伎に親しみ、その音楽を味わう(歌舞伎「勧進帳」) 【鑑賞】
			・声や音楽の特徴を生かして長唄を唄う(長唄「勧進帳」から) 【歌唱】
2 ・ 3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	4	・曲想の変化を生かして表情豊かに歌う(Jyoful Jyoyful) ・曲全体の構成を意識しながら、強弱の変化を生かして歌う(My Own Road)

美術科 学習指導年間計画

月	題材名	配当時間	学習内容
4	四季の移り変わりを感じる一瞬の情景 (1年の続き)	6	○絵の具の特徴や様々な技法を生かして、意図に応じて工夫して表す。 ○互いの作品を鑑賞し合い、表現の意図や工夫について話し合う。 【絵画】【鑑賞】
5 ・ 6	光と陰影の効果、消失点のある構図でとらえて校舎を描こう	6	○身近な場面で見られる陰影が見せる美しさ、空間の広がり的美しさをなどから感じ取ったイメージを基に主題を生み出す。 ○主題を基に、構図や明暗などの効果を考えて造形的な表現の構想を練る。 ○材料の特性を生かして、創造的に工夫して表す。 ○油彩画と日本画の作品を鑑賞し、表現の特徴や良さなどについて話し合う。 【絵画】【鑑賞】
7 ・ 9 ・ 10	つくって使って味わう工芸－和の模様の鍋敷き	9	○身の回りにある工芸の装飾を鑑賞し、材料の持ち味や使う場面などに合った日本の文様を生かして主題を生み出す。 ○木の特性を理解して、加工方法や用具の特性を生かし創意工夫して表す。 ○お互いの作品を鑑賞し合い、模様の意図や工夫について話し合う。 【工芸】【鑑賞】
7	文化の出会いがもたらしたもの－鑑賞新聞で学びを共有する	2	○作品を鑑賞し、気づいたこと、感じたこと、考えたことを話し合う。 ○西洋の美術作品に影響を与えた日本美術作品のよさや美しさはどのようなところにあったのか、作品の特徴や時代背景なども視野に入れながら考え、意見を述べ合う。 ○ジャポニズムの表現の特徴や美しさ、作者の意図と創造的な工夫、美術を通じた国際理解、美術文化の継承と創造などについて考えたことをまとめ、発表しあう。 【鑑賞】
11 ・ 12 ・ 1	日本の絵画が生み出す豊かな世界－紙本で描く日本画	8	○墨や顔料などの特徴や技法に触れながら、表したいものやイメージから主題を生み出す。 ○主題を基に、濃淡や線などの効果を考えて造形的な表現の構想を練る。 ○自分で色をつくることを体験し、色の理解を深めると共に、画材の特性を生かして創造的に工夫して表す。 ○互いの作品を鑑賞し合い、表現の意図や工夫について話し合う。 【絵画】【鑑賞】
2 ・ 3	空想は現実を超えて	4	○夢、想像や感情などの空想や心に広がる世界などを考えたり広げたりしながら主題を生み出す。 ○主題を基に新たなことを想像したり、さらに組み合わせたりしながら構想を練る。 ○自分や友達作品を鑑賞し、作者の心情や表現の意図と表現の工夫などについて考え、根拠を明らかにして意見を述べたり批評したりする。 【絵画】【鑑賞】

保健体育科(体育分野) 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4 11 12	体づくり運動	8	体力を高める運動 縄跳び ・技巧跳び ・時間跳び ・大縄跳び サーキットトレーニング
4 5 6	サッカー	9	ゴール型 ・基本的技能 キック パス トラップ ドリブル ボールコントロール ・グループ戦術 3対2 4対4 ポジショニング ・簡易ゲーム
	バレーボール	9	ネット型 ・基本的技能 パス練習 オーバーハンドパス アンダーハンドパス ・サーブ練習 アンダーハンドサーブ サイドハンドサーブ ・グループ戦術 3段攻撃 ・簡易ゲーム
	陸上競技	9	競走 長距離走 ・ペース走 ・インターバルトレーニング 短距離走 ・スタートダッシュ ・中間疾走 ハードル走
9 10 11	バスケットボール	10	ゴール型 ・基本的技能 パス ドリブル シュート
	ソフトボール	10	ベースボール型 ・基本的技能 打撃 バットの握り方 構え方 素振り フリー打撃 守備 ボールの握り方 投げ方 捕球姿勢 送球連取 ノック 投球練習 ・簡易ゲーム
12 1 2 3	器械運動	10	跳び箱運動 ・個々の跳び方の練習 ・演技内容の充実を図る練習
	バドミントン	10	ネット型 ・基本的技能 ストローク練習 ショット練習 スマッシュ クリアー サーブ練習 ロングハイ ショート ・簡易ゲーム
	ダンス	10	ダンス ・創作ダンス ・フォークダンス ・現代的なリズムのダンス
7	体育理論	4	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方

保健体育科(保健分野) 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
10 11	健康な生活と病気の予防②	7	○生活習慣とその予防 ○がんとその予防 ○喫煙と健康 ○飲酒と健康 ○薬物乱用と健康 ○喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ ○たばこ・酒・薬物に手を出さないために
11 12 1 2	傷害の防止	9	○傷害の原因と予防 ○交通事故の現状と原因 ○交通事故の防止 ○犯罪被害の防止 ○自然災害に備えて ○自然災害から身を守るために① ○自然災害から身を守るために② ○応急手当の意義と基本 ○心肺蘇生法(実習) ○きずの手当(実習)

技術・家庭科(技術分野・生物育種) 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	1-6	4	・生物育成の技術の問題解決の工夫
5	3. 社会の発展と生物育成の技術 3-1 生物育成の技術の最適化 3-2 これからの生物育成の技術	1	・生物育成の技術の最適化 ・新しい生物育成の技術の開発

技術・家庭科(技術分野・エネルギー変換) 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
5	生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 1-1 身の回りのエネルギー変換の技術	1	・エネルギー変換の技術 ・エネルギー変換効率
5	1-2	4	・発電機の仕組み
6 7	1-4 電気回路の仕組み 1-5 電気機器を安全に使用するための技術	5	・電気エネルギーを利用する仕組み ・電気を安全に使うための技術の工夫 ・電気機器の安全な使い方 ・電気部品の定格
9	1-6 運動エネルギーへの変換と利用 1-7 回転運動を伝える仕組み 1-8 さまざまな運動を伝える仕組み 1-9 機械の共通部品と保守点検の大切さ	4	・運動エネルギーへの変換 ・機械が運動を伝える仕組み ・回転運動を伝える仕組み ・リンク機構とカム機構 ・流体を用いて動く機械 ・熱エネルギーで動く機械 ・機械の共通部品 ・機械の保守点検
10 11	1-10 エネルギー変換の技術の問題解決の工夫 2, エネルギー変換の技術による問題解決 2-1 問題発見と課題の設定 2-2 解決策の構想(1) 電気回路の設計・製作 2-3 解決策の構想(2) 機構モデルの設計・製作 2-4 問題解決の評価、改善・修正	6	・エネルギー変換の技術の問題解決の工夫 ・問題発見と課題の設定 ・電気回路の設計・製作 ・機構モデルの設計・製作 ・問題解決の評価、改善・修正
12	3. 社会の発展とエネルギー変換の技術 3-1 エネルギー変換の技術の最適化 3-2 これからのエネルギー変換の技術	2	・エネルギー変換の技術の最適化 ・新しいエネルギー変換の技術の開発

技術・家庭科(技術分野・情報の技術) 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
1	生活や社会を支える情報の技術 1-1 身の回りの情報の技術	1	・さまざまな情報の技術
1	1-2 コンピュータの仕組み 1-3 情報のデジタル化	3	・情報を処理するコンピュータの機能 ・ハードウェアとソフトウェア ・情報のデジタル化 ・情報のデジタル化とデータ量
1 2	1-4 情報通信ネットワークの仕組み	3	・情報機器を識別する仕組み ・情報を伝える仕組み
3	1-5 情報セキュリティの仕組み	1	・情報セキュリティ ・情報セキュリティ対策のためのソフトウェア ・情報セキュリティ対策のためのシステム ・情報化社会と情報モラル ・情報の技術の特性と注意すべき点

技術・家庭科(家庭分野) 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	日本の食文化と和食の調理	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福井の食材や季節の食材について調べる。</li> <li>・日本や福井の食文化について調べる。</li> <li>・福井の食材を用いた和食の調理をする。</li> </ul>
4 5 6	衣服の選択	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の目的に応じた着方や個性を生かした着方を考えながら、衣服の働きをまとめる。</li> <li>・個性を生かした服装について知り、自分らしい着方を考える。</li> <li>・日本の伝統的な衣文化について知り、着付けや所作を学び、和服と洋服の構成や着方の違いに気づく。</li> <li>・衣服調べをして、必要な衣服の数量を把握し、過不足や処分の仕方を考える。</li> <li>・手持ちの衣服の活用を考えながら、表示や縫製の良否、手入れの方法や価格など、既製服の適切な選択方法を知る。</li> </ul>
6 7	衣服の手入れ	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の洗濯や補修などの手入れの必要性を理解し、衣服の材料や状態に応じた手入れの方法(洗濯, 収納, 補修, アイロンなど)を知る。</li> </ul>
9 10 11	生活を豊かにするための布を用いた製作 持続可能な衣生活	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作に必要な材料や用具, 製作手順や時間などの見通しを持つ。</li> <li>・身の回りの生活を快適にしたり, 資源や環境に配慮したりするなど, 自分や家族, 地域の人々の生活を豊かにする具体的な物を製作する。</li> <li>・持続可能な衣生活を目標として, 衣服計画を立て, 衣服の活用や管理の方法を工夫する。</li> </ul>
12 1 2	住まいの役割と安全な住まい方	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住まいの役割や基本的な機能について考える。</li> <li>・自分や家族の生活と住まい方との関わりを考える。</li> <li>・和式の住まい方が現代にも受け継がれていることを理解する。</li> <li>・日本では各地の気候に合わせた住まいの特徴があることに気づく。</li> <li>・健康で快適な室内環境の条件を知り, 改善方法を考える。</li> <li>・家庭内事故とその原因について知り, 安全に住むために改善できることを考える。</li> <li>・住まいの災害対策について知り, 災害に備えてできることを考える。</li> <li>・持続可能な住生活のために, 課題を見つけ, 改善方法を考える。</li> </ul>
2 3	責任ある消費者になるために	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や家族の消費生活を振り返り, 適切な消費行動について考える。</li> <li>・契約の意味や三者間契約の仕組みについて確認する。</li> <li>・具体的な買い物場面を取り上げ, 購入方法や支払い方法について考える。</li> <li>・消費者トラブルなどの実際の例を取り上げ, その解決方法について考える。</li> <li>・商品を適切に選択, 購入する方法を考える。</li> <li>・商品の選択, 購入をするときに必要な情報を収集し, 整理する。</li> <li>・商品の活用方法について考える。</li> <li>・消費者の権利や責任について理解する。</li> </ul>

英語科 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	(New Horizon2) Unit 2 What is local food?	11	・接続詞
	Real Life English 2 旅行先で	2	・May I ...? ・Could you ...?
5	Grammar for Communication 2	1	・接続詞
	Unit 3 What kind of job are you interested in?	11	・不定詞
	定期考査1・ふり返り	2	
	Real Life English 3 仕事についてのインタビュー	1	・不定詞
6	Learning TECHNOLOGY in English	1	・不定詞
	Grammar for Communication 3	1	・不定詞
	Stage Activity 1 My Favorite Japanese Food	3	既習事項の総復習
	Let's Read 1 History of	5	既習事項の総復習
	Unit 4 What is important in a homestay?	11	・have to ・助動詞 ・動名詞
7	定期考査2・ふり返り	2	
	Real Life English 4 ホームステイのお礼状	2	動名詞
	Grammar for Communication 4	1	助動詞
	Unit 5 What design is good for everyone?	11	・疑問詞+to ・感情を表す形容詞+that
9	Real Life English 5 アナウンス・案内	1	・Why don't you ...?
	Learning Social Studies in English	1	・不定詞
	Unit 6 How can we make a good presentation?	11	比較表現
10	Real Life English 6 電車の乗りかえ	1	・Could you tell me how to get to ...? ・Take ...
	Grammar for Communication 5	1	比較表現
	Stage Activity 2 My School and School Life	3	既習事項の総復習
	定期考査3・ふり返り	2	
11	Let's Read 2 A Glass of	4	既習事項の総復習
	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?	11	受け身
	Let's Talk 5 買い物	2	Shall I ...?
	Grammar for Communication 6	1	受け身
12	Stage Activity 3 Let's Have a Discussion	3	既習事項の総復習
	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	5	既習事項の総復習
	名作鑑賞	5	既習事項の総復習
	定期考査4・ふり返り	2	
1	(New Horizon 3) Unit 0 Discover a New Side of Classmates	2	
	Unit 1 What is special about Japanese pop culture?	10	・現在完了形 ・SVOC(使役動詞) ・SVOO(that節)
2	ディズニーランドについて	3	既習事項の総復習
	Real Life English 1 ディスカッション	2	
	定期考査5・ふり返り	2	
3	東京研修振り返り	3	既習事項の総復習

英語表現基礎 学習指導年間計画

月	単元名	配当時間	学習内容
4	Introduction Where are you from?	1	テキスト中の登場人物について理解する。
	0 Classroom English	1	(1)Classroom English を学習する。 (2)人と出会った時、別れる時のあいさつ表現 (3)丁寧に依頼する表現
	1 May I open your suitcase?	1	(1)税関審査の際に必要な表現 (2)所持品について質問したり説明したりする表現
	2 How was your flight?	1	(1)旅行に関する表現 (2)過去のことを表す表現
5	EPIC 1	1	(1)単語・表現コンテスト
	3 What should we do tomorrow?	1	(1)提案するときの表現 (2)時間についての表現
6	4 We're going to visit Chinatown	1	(1)未来を表す表現 (2)順序を表す副詞的表現
	5 What do you do in your free time?	1	(1)趣味や好みを表す表現 (2)比較を表す表現
7	EPIC 2	1	(1)単語・表現コンテスト
	EPIC 3	2	(1)音読コンテスト
9	Destination: Australia	2	オーストラリアについて理解を深める。
	6 This one is cheaper.	1	(1)形容詞 (2)形容詞の比較級
	7 Don't forget your money!	1	(1)命令形 (2)助動詞
	8 Do you want to go to a concert?	1	(1)要望を伝える表現 (2)時を表す表現
	9 I have to study	1	(1)義務を表す表現 (2)理由を表す表現 (3)程度を表す表現
	EPIC 4	1	(1)単語・表現コンテスト
10	10 Did you go on the roller coaster?	1	(1)動詞の過去形 (2)感想を表す形容詞
	Destination: Singapore	2	シンガポールについて理解を深める。
11	11 I need some help	1	(1)必要性を伝える表現 (2)様々な疑問文
	12 Have you been to Kyoto?	1	(1)現在完了形 (2)アドバイスをするときの表現
	EPIC 5	1	(1)単語・表現コンテスト
	EPIC 6	2	(1)スピーチコンテスト①
12	13 Can you describe it?	1	(1)物の形状を表す表現 (2)丁寧に依頼する表現
	14 I'd like the nachos,	1	(1)食べ物や飲み物を描写する表現 (2)注文するときの表現
	15 If I pass my exams, I'll go to college	1	(1)条件文 (2)学歴や職業を表す表現
1	Destination: U.S.A	2	アメリカについて理解を深める。
	EPIC 7	1	(1)単語・表現コンテスト
	EPIC 8	2	(1)スピーチコンテスト②
3	1年のまとめ	1	(1)自分の1年を英語で表す。