

スクール・ミッション【使命】

スーパー・サイエンス・ハイスクール（ＳＳＨ）やスーパー・グローバル・ハイスクール（ＳＧＨ）としての取組みを生かし、探究創造科として、研究機関や大学・企業・同窓会等との関係を強化しながら、生徒の進路希望に応じた教育環境の充実を図る。高志中学校からの内部進学生と高校からの入学生の交流・共創・切磋琢磨を一層促進し、多様な価値観を理解し持続可能な未来社会の創造に貢献するリーダーを育成する。

校訓

克己・創造・敬愛

教育目標

- 1 主体的な学習態度を育て、確かな学力の向上と豊かな教養の育成に努める。
- 2 生徒一人ひとりの進路実現に向け、丁寧できめ細やかな進路指導に努める。
- 3 規範意識を高める生徒指導の一層の充実 に努める。
- 4 特別活動を通して、心身ともに健康で活力に満ちた学校生活の推進に努める。
- 5 学校行事全体を通して、主体的な行動力と豊かな情操の涵養に努める。
- 6 家庭、地域との連携を密にして、開かれた学校づくりに努める。

グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

「克己・創造・敬愛」の校訓のもと、以下の資質・能力を備え、国際社会および地域社会のリーダーとして貢献できる知徳体の調和のとれた人材を育成することを目指します。

- 【資質】①自分と向き合い、成長するための努力を続けようとする意識・行動
②困難な中でも肯定的側面を見つけて自分を高めようとする意識・行動
③新しい価値や文化を生み出そうとする意識・行動
④真理の探究、社会問題の解決に挑み続けようとする意識・行動
⑤他者と協働して、社会が抱える問題を解決しようとする意識・行動
⑥多様性を理解し、文化の発展、世界の平和に貢献しようとする意識・行動

- 【能力】①内省力・自己調整力
②忍耐力・回復力
③論理的思考力・創造的思考力
④情報活用能力・問題解決能力
⑤協働力・交渉力
⑥傾聴力・対話力

カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

1 教育課程の編成方針

- （１）第１学年全クラスを探究創造科に移行し、理数・英語に関する専門教科、探究活動に係る教科を設置します。
- （２）理数創造科では、理数に関する教科の時間を多く設定します。
- （３）人文創造科では文系教科の時間を多く設定します。
- （４）興味・関心や卒業後の進路希望、これまでの学習履歴等に応じて、多様な選択科目や学校設定科目から生徒が選択して学ぶことを可能にします。
- （５）総合的な探究の時間、各教科・科目の授業、特別活動（学校行事や部活動等）等の教育課程外の活動を有機的に関係づけます。

2 教育課程の実施方針等

- （１）「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、不断に授業改善に取り組みます。
- （２）ＩＣＴ機器を積極的に活用して、基礎的・基本的な知識、技能の習得、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育みます。
- （３）各教科間の連携充実に加えて、大学や企業、研究機関、同窓会等、外部の教育資源との連携を積極的に進めます。

アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

- （１）自分で見つけた課題を解決するために信念をもって粘り強くやりぬこうとする生徒
- （２）真実をつきとめたり、新しい価値や文化を生み出したりしようとする生徒
- （３）多様な考え方を理解し、他者と協働して行動しようとする生徒