

# 令和5年度 高志高校「生徒研究活動発表会」 会場・ターム別発表グループ割

## 第1会場：学習室ABC（グローバル分野）・13講義室A

ターム	発表場所	発表番号	グループ名	研究テーマ（タイトル）	研究概要
1 13:15~ 13:45	学習室	A1-1	G01	あさびく	観光客維持のため、イラストアートを利用したイベントを行う
		A1-2	G02	アニメ×伝統工芸品	福井の伝統工芸品と福井が舞台の伝統工芸品をコラボさせ、福井の人気度、知名度向上に貢献する
		A1-3	G03	越前海岸地域におけるワーケーションの制定と推進	越前海岸地域におけるワーケーションを想定し、地域活性化と人口増加を目指す。
	13講	A1-4	G04	子ども食堂のボランティアを集めるために	子ども食堂ボランティアを集めるための募集フォーム案を企画、制作した。
		A1-5	G05	使用済み包装紙を紙袋の代わりに	ビニール袋の使用を減らすために、包装紙をはじめとした使用済みの紙類で作成した紙袋を代用品として広めていく。
2 13:55~ 14:25	学習室	A2-1	G08	おいしいパンを誰かのもとに	スーパーのパンの廃棄を減らす取り組みを考え、企業と協力して取り組み実行する。
		A2-2	G09	サイクリングで福井を活性化	福井駅周辺のシェアサイクルの認知度を上げ、多くの人に使ってもらえるように使用頻度などを調べてどのような取り組みをするべきかを研究しています。
		A2-3	G10	ピクトグラムで災害からみんなを守り隊	在日外国人や外国人観光客でも理解しやすい災害用のピクトグラムを調査する
	13講	A2-4	G11	Surprising Usage of Koshi Origin ~to connect the local food~	すこを用いたアレンジレシピを作り、いけだ食の文化祭にて試食会を実施。アンケート結果から郷土料理のアレンジには価値があることがわかった。
		A2-5	G12	カニの殻の繊維を使ってマスクを作ろう	福井県で有名なカニについて殻が大量廃棄されている事を知り、カニを再利用かつ有効利用できる方法があるのかを研究した
3 14:35~ 15:05	学習室	A3-1	G15	お米のしずく～お米だけで作るお茶～	お米の消費量減少に伴い、様々な問題が考えられる中、お米だけで作るお茶を開発し、気軽に楽しくお米の消費量向上に貢献する。
		A3-2	G16	アップアップサイクル	体験会を行い、アップサイクルへの意識変化を図る。
		A3-3	G17	卵殻を用いた使い捨てコップの生成 ～粃殻から卵殻へ～	卵殻を用いた食器を作り、プラスチックの使用量を減らせるのか。
	13講	A3-4	G18	ゲームで学ぶSDGs	SDGsをテーマにしたすごろくを作成し小中学生に楽しく効率よくSDGsを学習してもらおう
		A3-5	G19	海洋プラスチックで未来を変える	海洋プラスチックに対する意識を変える

## 第2会場：若葉食堂（国語・英語・社会・家庭・芸術・保健体育分野）

ターム	発表番号	グループ名	研究テーマ（タイトル）	研究概要
1 13:15~13:45	B1-1	英語R17	心理学を用いて高校生の悩みを解決できるのか。	高校生の悩みを心理テストを用いて解決を目指す
	B1-2	英語R18	インターネットが政治に与える影響	インターネットが社会に浸透していく中で、それがどのように政治に影響するのかを研究する
	B1-3	家庭01	福井の米の消費量UPを目指して	福井の米の消費量増加のために米や米粉を用いた食の開発を行う。
	B1-4	芸術01	f分の1ゆらぎを使ったリラククス効果とは	自分たちで周りにある自然の音を撮ってf分の1かどうか調べた。
	B1-5	社会R22	生理の貧困の実態と解決	生理の貧困とは、経済的負担や知識の欠如のために生理用品等にアクセスできない状態を指す。私たちはその原因を経済的貧困と知識的貧困に分け、調査している。
	B1-6	G06	Uターン率増加に向けて	Uターン率を上げるために、県外に進学する高校生に、進学前に福井にもたくさんの就職先があることを知ってもらおう。そのためのポスター作り。
	B1-7	G07	その廃棄、もらいます。	食料廃棄量を減らすために、飲食店でのお持ち帰り用バッグを製作する。
2 13:55~14:25	B2-1	英語R19	「模倣音読」活動は英語技能を向上させるのか	模倣音読活動によって、生徒の英語技能が向上するのかを検証する。
	B2-2	英語R20	PISA型読解力を向上させるために	読解力を向上させるために評論文の評価活動が有効だと仮説を立て、検証を行った。
	B2-3	家庭02	proteinを美味しく効率的に取るために～大豆ミートを利用したレシピを考案しよう	大豆ミートを利用したレシピの考案、実際に作る
	B2-4	国語01	ルッキズムを緩和させるためには	高志高生の悩みを緩和させ、楽しく学校生活を過ごせる方法について研究しています。
	B2-5	保体01	肌の潤いを保つためには	肌の潤いを保つ成分と食べ物を調べ効果的に保湿できる方法を調べる
	B2-6	G13	フードドライブの促進	認知度が低いフードドライブの認知度を上げる方法についての研究
	B2-7	G14	ふくいおはなプロジェクト ーしあわせの花を咲かせようー	リラククス効果がある花の効用を活かし、人々の心を癒す。
3 14:35~15:05	B3-1	英語R21	人を殺人犯へと変える原因とは	殺人犯には共通の過去があると考え、加害者の過去を調べ、共通性を探っている。
	B3-2	芸術02	目を惹く名刺とは	目に入りやすいデザインやフォントについて名刺に着目して考える。
	B3-3	国語02	これからの日本経済ー過去の日本から読み解く日本とはー	経済小説を用いて高度経済成長期での現代でも経済成長に活かせる要素を提示する
	B3-4	社会R23	これからの社会に適した道徳の授業を考える	多様化していく社会に応じた自分たちなりの道徳授業を作成する
	B3-5	保体02	髪の毛につけるとサラサラになる食べ物はあるのか	アミノ酸スコアとphの値が違う9つの食材をそれぞれ髪に付ける。
	B3-6	G20	廃棄野菜で絵の具をつくろう！	家庭内の廃棄野菜を減らすために、野菜を使った絵の具の作り方を広める。
	B3-7	G21	オレの弁当箱	福井のローカルコンビニエンスストアであるオレンジボックス様と協力して、マイ弁当箱の開発を進めています

第3会場：第1体育館（物理・化学・生物・地学・数学分野）

ターム	第2体	発表番号	グループ名	研究テーマ（タイトル）	研究概要
1 13:15~ 13:45	○	C1-1	化学01	一日中ストレートな髪でいられるトリートメントを作ろう！	シリコンに着目し、毛髪の伸びの違いを研究
		C1-2	化学02	プラスチックゴミの削減を目指して	環境改善のために生分解性プラスチックを作って研究しています。
		C1-3	数学01	ピュフォンの針	高校生の力だけで、小学生から扱うπの成り立ちを明らかにする
	○	C1-4	数学02	ギャンブルの確率ver2	ブラックジャックの勝率や確率を求めてその危険性などを考えています。
		C1-5	数学03	ポーカーの必勝法	二人で行うドローポーカーで、相手の役に勝つためにどのような操作をすると良いのか確率を用いて求める研究。
	○	C1-6	生物01	土壌と電位差	土壌によって電位差を生じさせる条件の研究
	○	C1-7	生物02	ミジンコの体の構造の技術で 私達の生活を豊かにしよう	ミジンコの体の構造を観察、実験で機械へ応用できるようにする
		C1-8	物地01	効率の良いワイヤレス充電	どのような条件で最適な値を得られるかを試行錯誤していく。
	○	C1-9	物地02	安全な運転を考えよう	ハニカム構造の耐久性を調べたり距離センサをつくったりして、実用化を考える
		C1-10	物地03	土砂崩れが起こる条件	山の斜面のモデルを作成し、条件を変え実験する。
	○	C1-11	物地04	ボールの状態と反発係数	ボールの状態（空気圧、温度）や地面を変化させたときの反発係数の変化を調べる
2 13:55~ 14:25		C2-1	化学03	マグネシウム電池の起電力を理論値に近づけるために	マグネシウム電池を作る
	○	C2-2	化学R10	砂漠の薔薇	砂漠のバラと呼ばれる結晶を人工的に再現し、その結晶構造及び生成プロセスを調べる
	○	C2-3	数学04	天気予報の的中率	4つの天気予報のサイトで天気予報の的中率を調べどのサイトが最も信頼性が高いか調べる
	○	C2-4	数学R01	充填を生活に活かす	生活の中の充填である教室の中のソーシャルディスタンス、駐輪場について
		C2-5	数学R02	素数	素数を分けし、その区分内の個数を等比数列としてみなすことで素数の存在範囲を考察する。
	○	C2-6	生物R12	根粒菌の効果的な増殖について	「まめぞう」、根粒菌抽出液の接種による根粒の着生数と根の伸長に与える影響。
	○	C2-7	生物R13	メダカの色嗜好について	メダカは橙色を最も好むという先行研究を踏まえて、先行研究の精査をしたあと、先行研究にない紺色についても実験を行っている。
		C2-8	物地05	ボウリング～ストライク率100%を目指して～	ボウリングでストライクが最も多く出る角度や狙う場所を調べる。
		C2-9	物理R05	ガウス加速器～鉄球の数と速度の関係～	磁力を運動エネルギーに変換するガウス加速器について調べることで効率の良いエネルギー変換について考えること、ガウス加速器を説明することを目的とする。
	○	C2-10	物理R06	ジェンガ必勝法～複数物体の転倒条件～	複数物体の転倒条件を使い、ジェンガの重心を求め、必勝法を探る
	○	C2-11	物理R07	効果的な防音構造の研究	防音材や構造による性能の違いを調べ効果的な防音材、構造を明らかにする。
3 14:35~ 15:05	○	C3-1	化学R11	ケボニ化処理木材と生分解性プラスチック	①木材にフラン樹脂を形成するフルフリルアルコールを含浸させ、強度を高める。 ②プラスチックの分解性を調べる。
		C3-2	化学R16	生分解性バイオマスプラスチックの完成	生分解性プラスチックを合成する際のエステル化に必要な条件を調べる
	○	C3-3	化学R24	アップサイクルin高志高校	学校の食堂から出る廃棄物を用いて、チョークと石鹸を作製する。
		C3-4	数学R03	教育とデータサイエンス：機械学習を用いた成績予想とアドバイス	成績が上がる客観的な学習習慣の改善案を出す仕組みを作る。
		C3-5	数学R04	教育現場におけるペーパーレス推進とその影響	教育現場にペーパーレスを持ち込むと教員、生徒にどのような影響があるのか調査する
		C3-6	生物R14	光によるメダカの産卵数の増加	光色（白、赤、青、緑）とメダカの産卵数の増減との関係について調べる。
		C3-7	生物R15	音と学習能力の関係～ゼブラフィッシュを用いて～	ゼブラフィッシュを用いて音と学習能力の関係を調査している。
		C3-8	物理R08	雲の動きから天気を予測できるか	地上の風から天気を予測できるかどうかを検証する
	○	C3-9	物理R09	物体に働く抵抗力	水中における流体の動きの観察

○印のグループは、同じ発表時間帯に第2体育館でも発表します