



令和3年度高校入学
高志中学3年生対象
高志高校説明会

高校校長 吉田 繁

説明次第

- 1 先輩の活躍
- 2 クラス編成・教育課程、
SSH・選択型研修旅行
- 3 高志高校で学ぶということ

1 先輩の活躍 (昨年度の実績等)

「AIG高校生外交官プログラム」(800名応募)
において、渡米部門に選抜。

ワシントン、ニューヨーク(10日間)で、世界中
の若者と議論。

科学的思考力や判断力を競い合う「ふくい理数
グランプリ」高校本選において、数学部門と物
理部門で最優秀賞を受賞

「科学の甲子園Jr」県選考会において、高志中学校の2チームが全国大会出場権を獲得

「県高校かるた選手権」A級で優勝

英語での弁論能力を競う「県高校生英語弁論大会」第1部(海外在住・留学経験のない生徒対象)において、優勝。

全国大会出場権をかけて、東海北陸大会に出場。

英語ディベート能力を競う「Make Friends Cup in Fukui」(全国大会ブロック予選会)において優勝。全国大会出場権を獲得。

「全国高校生ディベート選手権」
団体準優勝、個人優秀ディベーター賞

探究活動・英語プレゼンテーション能力を競う
「チェンジ・メーカー・アワード2019全国大会」
(応募413件)において、銀賞を獲得。
副賞は、各自30万円相当の海外研修。

「日経ストックリーグ」(コンテスト形式の株式投資
学習プログラム)で高校部門賞(高校日本一)

今年度も、県大会等が再開され、活躍する先輩達が現れ始めています

弓道 「秋季高校弓道選手権大会」

男子団体 優勝

女子団体 優勝 女子個人 第1位

陸上 「県民スポーツ祭・夏季特別大会」

「新人陸上競技大会」

女子400mH 第1位

水泳 「新人水泳大会」

男子100m自由形 第1位

囲碁 「秋季囲碁選手権大会」

個人A級 優勝

「小さな親切」運動作文・標語コンクール

県知事賞

今年度の「ふくい理数グランプリ」

高校本選は、物理部門と化学部門で最優秀賞を受賞

(決勝エントリー数の関係で、藤島に全国切符を譲るかたちに)

2 クラス編成・教育課程、 SSH・選択型研修旅行

高志高校の特長

進学校としての実践の上に、様々な教育改革に挑戦し、実践を積み重ねています。

- 福井県初
- 福井県唯一
- ・ S S H (18年目)
- ・ S G H (平成30年度まで5年間実践)
- ・ 併設型中高一貫
(1期生が高校3年に進級)
- ・ 進学型単位制教育課程
- ・ 選択型研修旅行

高志高校の特長

1 「挑戦」「革新」を追求

- ・常に新しいことに挑戦しています。
- ・教員全体で取り組んでいます。

2 「選択と集中」を志向

- ・生徒諸君に「選択」を求めます。
- ・「選択」したことに、覚悟を決めて、粘り強く取り組んでもらいます。

クラス編成（令和2年度）

1年 別クラス

2年 別クラス

文系か理系を選択

発展クラスか標準クラスを選択

3年 混合クラス

文理別に、志望大学に応じて、

類型 a、類型 b、類型 c を選択

クラス編成（令和2年度高3の類型）

【理系類型 a】 【文系類型 a】

難関国公立大学

- ・ 医学部医学科志望者用

【理系類型 b】 【文系類型 b】

中堅国公立大学・私立大学志望者用

【理系類型 c】 看護系等志望者用

【文系類型 c】 芸術系等志望者等

令和3年度入学生の3か年教育課程

高入	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年	国語総合		現代社会			数学I		数学II		数学A		物理基礎		生物基礎		コミュニケーション英語I			英語活用BE			家庭基礎		芸術I		保健体育		社会と情報		KoA-S I	LH				
文系	2年	現代文B		古典B		国語探究α		世界史B			日本史B/地理B			数学II		数学B		化学基礎/地学基礎		コミュニケーション英語II			英語活用AE/RP/DD		保健体育		KoA-S II		LH						
	3年	現代文B		古典B		国語演習		コミュニケーション英語III		<p> 詳説世界史/詳説日本史/詳説地理/倫理・政経 英語理解TW・英語表現CW 読解表現(国・英) 演習物理基礎/演習化学基礎/演習生物基礎/演習地学基礎 文系数学(ia+/ia++ ii b+/ii b++)/芸術(音楽通論、演奏法/素描・構成、美術探究/書道研究、書表現)/フードデザインから選択 </p>																			保健体育		KoA-S III	LH			
理系	2年	現代文B		古典B		世界史A/日本史A/地理A		世界史B/日本史B/地理B		数学II		数学III		数学B		化学基礎		化学		物理/生物			コミュニケーション英語II		英語活用AE/RP/DD		保健体育		KoA-S II		LH				
	3年	現代文B		古典B 国語演習		コミュニケーション英語III		<p> 国語練成/英語練成IP 英語理解TW・英語表現CW 世界史B/日本史B/地理B/地歴A/現代社会 物理/化学/生物 演習物理/演習化学/演習生物/演習物理基礎/演習化学基礎/演習生物基礎/演習地学基礎 数学III・理系数学(III+/III++/ia iib+/ia iib++) から選択 </p>																			保健体育		KoA-S III	LH					

進学型単位制教育課程の特徴

- 3年次中心に**多くの選択科目**（20単位以上）を設定
- 難関大から芸術系に至るまで、進学希望に応じて、**選択して学習**できる
- 大学入学共通テストや英語外部検定を念頭においた**学校設定科目**を配置
- 高入生も内進生に追いつき、**発展的内容・難関大進学に対応した内容を、授業の枠組みで学習**する。
→内進生と高入生の切磋琢磨

探究型学習（SSH）の推進

SSH・SGHとして研究開発・実践を積み重ねてきた、課題研究を中心とした探究型学習により、**主体性、社会で求められる力**を育成

- 課題を見つける力、「問い」をたてる力
- 課題を解決する力、正解でなく、「納得解」「最善解」を見つける力
- 自分の考えを分かりやすく表現する力
- 他者との対話、議論を通して考えを深める力

課題研究 3年間の大まかな展開

1年 探究活動の**スキル**等を習得する

2年 4人前後でテーマを設定、**グループ**で

課題研究、ポスター・プレゼン等にまとめる

3年 研究成果を**報告書・論文、英語レポート**

にまとめる。(高校での)**学びの履歴書**(将来的

にはeポートフォリオ)、(大学での)**学びの設計書**等を

作成して、新しい大学入試に備える

英語に関係した学校設定科目

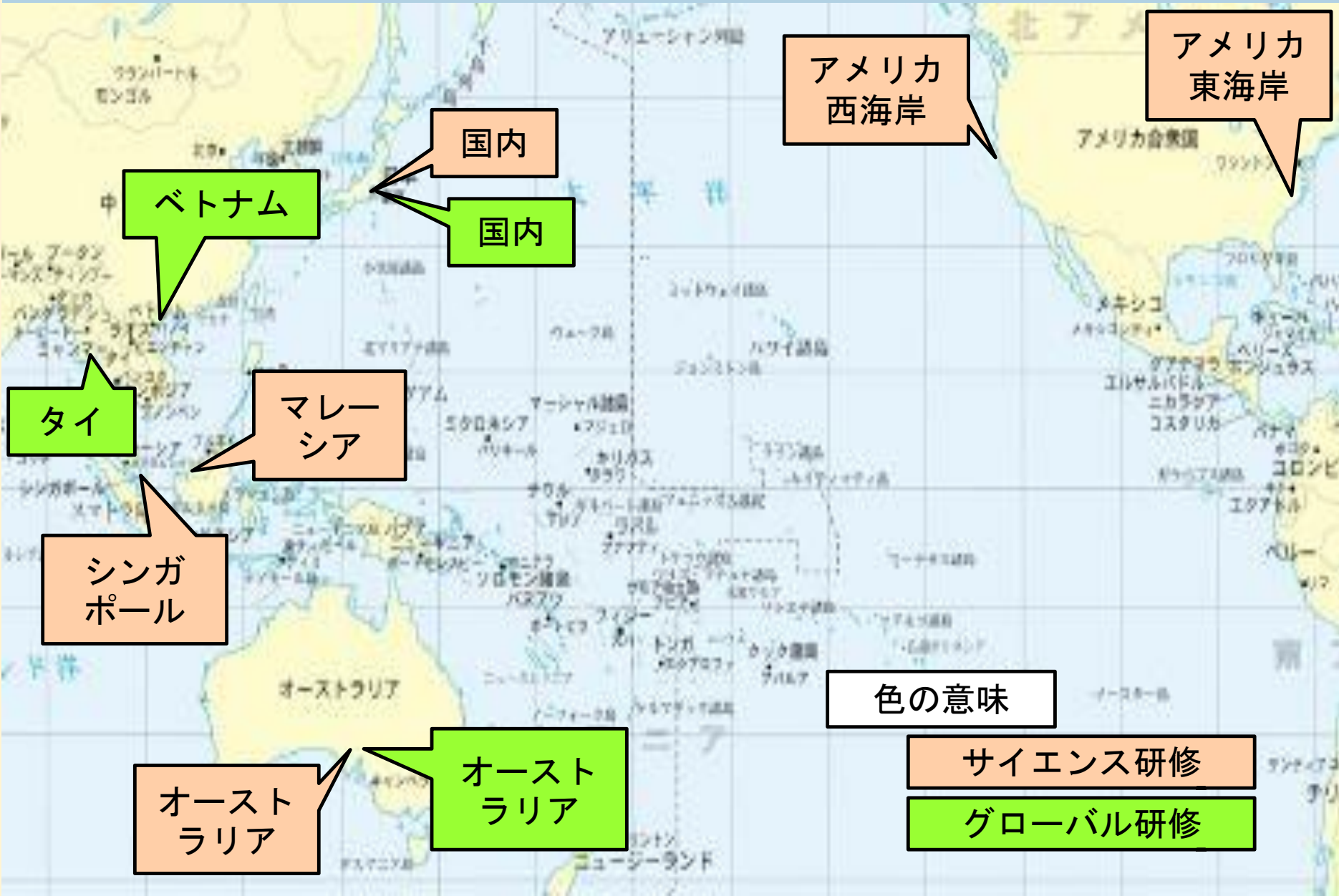
教科	科目	略称の説明	対象
英語	英語活用BE	Basic Expression	高入生
	英語活用AE	Advanced Expression	内進生・高入生
	英語活用RP	Research & Presentation	内進生・高入生
	英語活用DD	Debate & Discussion	内進生・高入生
	英語理解TW	Today's World	内進生・高入生
	英語表現CW	Change The World	内進生・高入生
総合選択	総合選択国語・英語	内進生・高入生（難関大記述対策）	
	英語外部検定チャレンジ	内進生、理科演習科目との選択	

※同じ科目でも文系と理系で時間数が異なる場合がある。

選択型研修旅行

- ◆ 2年次の10月中旬に実施
- ◆ 海外、国内のコースに分かれて実施
- ◆ クラスを解いてコースを選択(選抜あり)
- ◆ どのコースを選んでも、**大学・研究機関研修
企業研修、異文化研修、大学生・高校生と
の交流**等を体験
- ◆ 1年次は同額を積立、2年次研修後に
コース別に追加集金、もしくは返金

選択型研修旅行（令和元年度行き先）



3 高志高校で学ぶ ということ

中学校と違うところ

1. 成人に達する
2. 履修・修得を積み重ねる
3. 進路実現に努める

1.成人に達する

1. 社会人、成人になるための本格的な学び

①契約、選挙権等

②民主的に〇〇を変える

※2022年民法改正施行

2. 求められる責任ある行動

①特別指導

2. 履修・修得を積み重ねる

1. 欠席、欠課が所定の数字を上回ると、進級、卒業できない ←履修否という
2. 求められる成績を下回ると、進級、卒業できない ←修得否という

3. 進路実現に努める

1. 中学→高校

- ・全員が一緒に.....

高校→大学、社会

- ・「**私の**夢・目標」の
実現のため**個別に**.....

2. 進路希望の実現のための
不断の努力を

校 訓

克己

自律できる力

創造

新しいものを
創り、問題を
解決できる力

敬愛

他者を理解し
尊重する力

教 育 目 標

国際社会および地域社会のリーダーとして
貢献できる知徳体の調和のとれた人材の育成

1 自律できる力 (勤勉性、粘り強さ、自制心)

- 学習や部活動、その他の活動等を「やり抜く」ことができる生徒
- 自分で決めたこと、選んだことを粘り強く続けることができる生徒

2 新しいものを創り問題を解決できる力

(好奇心、想像力、行動力)

- 好奇心の強い生徒、読書が好きな生徒
- 人の話を聞いたときに手を挙げて質問ができる生徒
- 思うだけでなく、行動に結びつけることができる生徒

3 他者を理解し尊重する力 (コミュニケーション力)

- ・ 相手をリスペクトできる生徒
- ・ 友達や先輩・後輩、先生、学校外の大人と物怖じすることなく、話ができる生徒
- ・ 自分の考えをもっている生徒、それを口頭や文書で発信できる生徒



高志にしかないもの
高志でしか学べないものがあります