

(4月の中学校集会での話)

4月9日の中学校集会で、1学年90人を30人ずつ3クラスに分ける組合せの話をしました。覚えていますか。答えは 1×10^{40} 通り。10の40乗とは、1億を5回かけたものです。この数字の大きさをイメージするために、例を考えてみました。地球と太陽の間150億kmに1円玉(厚さ1.5mm)を10の40乗枚重ねていくと、50じよ往復になります。「じよ」は「禾」に「予」と書きます。億、兆、京、垓の次の単位で、10の24乗です。

実感は湧かないかもしれませんが、1年生も2年生も3年生も、現在の顔ぶれとなったことは天文学的な確率によるものであり、この偶然の出会い、巡り合わせ、縁を大切にしたいと伝えました。

また、縁とは自分と相手との間に生まれるものなので「縁を大切にしたい」とは、「相手を大切にしたい」ことでもあり、仲間をお互いに尊重し思いやりをもって接してほしい。さらに、自分自身を大切にしたいことも伝えました。「自分を大切にしたい」とは「自分の意思を大切にしたい」ということです。意思を実現するため、一歩踏み出す思い切りと勇気を心がけることも提案しました。これに関しては、おにぎりアクションの大宮千絵さんが6月の講演会でおっしゃっていた「中途半端でもいいからやってみる」との言葉が印象的でした。

(4か月間の様子)

春の中学校集会から4か月。皆さんの学校生活をこれまで見てきて私が特に印象に残っているのは、生徒会による企画「高志中生による高志中生のための学習質問会」や「高1生と中学生の語る会」です。公約に掲げた新企画を、縦のつながりを活かして思い切ってチャレンジし、見事に実現してくれました。

私ごとですが、4月から水泳を始めました。目標はクロールで50m泳げるようになること。最初の頃は25mくらいで息が上がって泳げませんでしたが、最近は調子がよければ、何とか50mまでたどり着けるようになりました。

水泳を始めて、自分の中にいくつかの変化が出てきました。週1回のレッスンに過ぎませんが、仕事をやりくりしてスケジュールを調整したり、1回75分のレッスンに持ちこたえるだけの体力・体調を普段から管理するようになったり、規則正しい食生活と栄養バランスも心がけるようになりました。さらに、もっと上手になりたいという欲も出てきて、週2回泳ぎに行くためにはどうしたらよいかを考えるようになりました。

自分の経験を一般化・抽象化すると、「一旦目標を決めると、その実現のために、直接的な関わりだけでなく、間接的な関わりも含めて、あらゆることを絡めて意識するようになる」ということです。

(首尾一貫しているか)

では、皆さんに質問します。ある目標や事柄に着目したときに、皆さんの行動や姿勢には一貫していますか。

例えばプレゼンテーションや発表の場面を思い出してください。聞き手を見渡して、恥ずかしがることなく堂々と、大きな声で、原稿朗読ではなく自分の言葉で話すことが大切なことは皆さん知っているとおりです。では、次の場面で常に意識して話せていますか。学年集会での発表、授業で当てられたときの返答、ペア活動やグループ活動での発言。

次に、自分の考えを文章で表現することを思い浮かべてください。起承転結など段落ごとにまとまりを考えて、限られた字数で書くことは皆さん知っていますよね。では、高志学レポートや試験の答案だけでなく、ロード・テューザ・フューチャー、1日1ページノート、生徒会意見箱への投稿も意識して書いていますか。答案やレポートを書くときにさえ意識すれば、力が身に付くものではありません。

次に英語のヒアリング。毎朝の基礎英語のヒアリングも授業中のヒアリングも、英語検定のヒアリングも、同じ緊張感と真剣さで聞けていますか。

最後に、勉強以前の、人間としての基本的な行動に関してです。家庭でも幼稚園や小学校でも、あいさつについて教えられてきたと思います。では、授業開始時のあいさつ、廊下でのあいさつ（中高教員、調理員、介助員、相談員、来校者）、校外活動時のあいさつなど、皆さんはしっかりとできているでしょうか。

いろいろな例を挙げて、皆さんに、自分の行動や姿勢が一貫しているか振り返ってもらいましたが、いかがだったでしょうか。皆さんは、自分の中で意識的に、もしくは無意識のままに、場面に応じて対応を使い分けることがあると思いますが、今一度、「首尾一貫」、「徹頭徹尾」の観点から、自らの行動や姿勢を確認してみてください。

明日から夏休みが始まります。特別なまとまった時間ではありますが、活かし方次第です。是非、一人ひとりが目標を意識して、一貫した時間の使い方を心がけてほしいと思います。

自宅にいても学校生活をイメージして、8時5分からの基礎英語、8時35分からの6限～7限の教科学習を実際に自宅で行ってみるというのも良いのではないのでしょうか。